

Preparando a los niños para
que queden en casa solos



Illinois Department of
DCFS
Children & Family Services

En algún momento durante los años escolares, los padres comienzan a considerar la posibilidad de que sus niños se cuiden por sí mismos antes o después de la escuela en lugar de ser cuidados por otros. Cuidarse a sí mismos puede ser una experiencia gratificante para los niños que estén listos para eso. Los puede ayudar a desarrollar independencia y responsabilidad y puede darles confianza sobre sus propias habilidades. Sin embargo, si el niño no está listo, la experiencia de cuidarse por sí mismo puede ser atemorizante y dar como resultado una situación potencialmente peligrosa.

¿Cómo se puede dar cuenta si su niño está listo?

Desgraciadamente, no existe una edad mágica en la que los niños desarrollan la madurez y el sentido común necesario para quedarse solos. Sin embargo, sí existen ciertos signos que demuestran que es posible que su niño esté listo. Primero, su hijo debe indicar que desea y está dispuesto a quedarse solo. Los niños que se asustan con facilidad o que expresan que no desean quedarse solos probablemente no estén listos para esta responsabilidad. Además, su hijo debe estar mostrando indicios de que acepta la responsabilidad y que se da cuenta de las necesidades de los demás y debe ser capaz de considerar alternativas y tomar decisiones en forma independiente. Los niños que son capaces de aprontarse para la escuela a tiempo, que pueden solucionar problemas por sí solos, que hacen su tarea escolar y las tareas del hogar con un mínimo de supervisión, que recuerdan comunicarle adónde van y cuándo regresarán están demostrando algunas destrezas que necesitan para cuidarse por sí mismos. Para muchos niños estas habilidades comienzan a aparecer entre los 10 y 12 años de edad. Finalmente, es necesario que su niño pueda hablar con usted fácilmente acerca de sus intereses y preocupaciones. Una buena comunicación padre-hijo es necesaria para asegurar que cualquier temor o problema que surja por quedarse solo en casa podrá ser conversado y manejado con rapidez.

Si su niño está mostrando este tipo de señales, es posible que usted desee tener en cuenta la posibilidad de que se cuide por sí mismo. Sin embargo, para tomar su decisión hay otros factores que también se deben tener en cuenta. Éstos son: el vecindario donde usted vive, la disponibilidad de adultos en las cercanías y cuánto tiempo su niño permanecerá solo. Si su vecindario no es seguro, si no hay adultos en las cercanías a quien poder llamar en caso de emergencia o si su niño debe permanecer solo por mucho tiempo, es mejor continuar usando algún tipo de cuidado infantil incluso si su niño parece listo para quedarse solo.

Cómo preparar a su niño para quedarse solo en casa

Si usted y su niño están de acuerdo con que es adecuado que se cuide solo, el siguiente paso es proporcionar a su niño el conocimiento y la capacitación necesaria para esta nueva responsabilidad.

Los niños que se quedan solos necesitan saber cómo reaccionar en situaciones como:

- quedarse sin la llave y no poder entrar
- estar asustados
- estar aburridos
- sentirse solos
- discusiones con hermanos

y reglas de la casa sobre:

- salir de la casa
- invitar amigos
- cocinar y usar el equipo de cocina
- refrigerios y comidas adecuadas
- hablar por teléfono con amigos
- tareas a completar mientras está solo en casa

Los niños que se quedan solos en la casa necesitan tener:

Buenas destrezas para hablar por teléfono:

- una lista de números de emergencia
- saber qué decir en una situación de emergencia
- cómo responder si llama alguien
- comprender las razones adecuadas e inadecuadas para llamar a los padres o a otros adultos por ayuda.

Buenas destrezas de seguridad personal:

- cómo atender la puerta cuando están solos
- cómo trancar y desatancar las ventanas
- qué hacer si son abordados por un extraño camino a casa
- qué hacer si piensan que hay alguien en la casa cuando llegan al hogar
- qué hacer si alguien los toca en un modo inapropiado.

Buenas destrezas de seguridad en el hogar:

- seguridad en la cocina (uso de electrodomésticos, cuchillos y herramientas)
- qué hacer si huelen humo o gas, o en caso de incendio
- qué hacer durante tormentas fuertes
- técnicas básicas de primeros auxilios y cómo saber cuándo buscar ayuda.

Proporcionar a sus niños estos conocimientos les da confianza en sus habilidades y los ayudará a manejar cualquier emergencia que pueda surgir. Cuando le enseñe a sus niños, proporcioneles información en forma gradual en lugar de hacerlo todo al mismo tiempo. Demasiada información al mismo tiempo es difícil de recordar. Presente a sus niños una variedad de situaciones y haga que representen sus respuestas. Por ejemplo, pretenda que usted es un extraño en la puerta pidiendo usar el teléfono para llamar a una grúa, y luego pretenda que es un vendedor que desea dejar algunas muestras gratis. Dar varios ejemplos y hacer que sus niños respondan realmente a la situación les ayudará a responder rápidamente y con flexibilidad si la situación llegara a ocurrir realmente cuando están solos.

Estableciendo un período de prueba

Después de que haya ayudado a su niño a adquirir las destrezas y el conocimiento necesario para quedarse solo, establezca un período de prueba para que su niño se cuide solo y vea cómo se ajusta a la situación. Presentar inicialmente esta situación como temporal le permite a sus niños saber que pueden elegir no continuar si no se sienten cómodos quedándose solos en casa y les permite a los padres finalizar este arreglo si consideran que el niño no es capaz de manejar la situación.

Durante todo el período de prueba y luego si usted continúa con este arreglo, hable frecuentemente con su niño acerca de sus sentimientos. Esto le permitirá abordar los problemas rápidamente y le ayudará a permanecer cerca de su niño. Además, revise periódicamente con su niño las reglas de la casa y la información de seguridad. Los niños olvidan con facilidad, especialmente si la información se usa muy esporádicamente. Sin embargo, este conocimiento usado esporádicamente, como por ejemplo qué hacer en caso de incendio o de otra emergencia un día puede llegar a ser decisivo para la seguridad de su niño.

Los niños que estén listos mental o emocionalmente para quedarse solos, a quien se les ha enseñado las destrezas y los conocimientos necesarios para manejar esta nueva responsabilidad y quienes sean capaces de hablar con sus padres sin inhibiciones acerca de los temores o preocupaciones que puedan surgir, pueden enriquecerse mucho con la oportunidad de cuidarse por sí mismos.

¿Cuándo es legal dejar niños solos?

Cuando piense sobre la posibilidad de dejar niños solos, ya sea por un período de tiempo corto o extenso, es importante que los padres tengan en cuenta todos los riesgos que esto implica. Existen muchos riesgos potenciales para los niños que deben ser considerados. También es importante comprender que los padres y otras personas responsables por el bienestar de un menor también enfrentan riesgos.

Los padres son legalmente responsables por el bienestar de sus niños hasta que éstos alcancen la edad adulta. Parte del cuidado de los niños es proporcionar una supervisión adecuada. Bajo ciertas circunstancias un padre pueden ser acusado de negligencia por dejar niños sin atención.

Estos niños también pueden ser retirados de su hogar y colocados bajo el cuidado del estado para su protección hasta que un juez decida que el hogar es seguro para que los niños regresen a él.

¿Qué significa falta de supervisión?

La ley de Illinois define a un menor descuidado, en parte, como *“cualquier menor de 14 años de edad cuyo padre o madre u otra persona responsable por el bienestar del menor lo deja sin supervisión durante un período no razonable de tiempo sin importar la salud mental o física, la seguridad o el bienestar de ese menor.”*

Ley del tribunal juvenil, 705 ILCS 405/2- 3(1)(d)

¿Durante cuánto tiempo se puede dejar solo a un niño?

Lo que es adecuado bajo ciertas circunstancias puede ser considerado negligencia en otras circunstancias.

Mientras se reconoce que existen muchos factores que se pueden aplicar, la legislación de Illinois detalla 15 factores específicos a ser tenidos en cuenta cuando se decide si un niño ha sido dejado solo durante un período de tiempo no razonable. Éstos incluyen:

1. la edad del menor
2. la cantidad de menores dejados en el lugar
3. las necesidades especiales del menor, incluyendo si el menor tiene incapacidades físicas o mentales, necesita algún tratamiento médico recetado constante como por ejemplo dosis periódicas de insulina u otros medicamentos
4. el lapso de tiempo durante el cual el menor fue dejado sin supervisión
5. la condición y ubicación del lugar donde fue dejado el niño sin supervisión
6. la hora del día o la noche en la que el menor fue dejado sin supervisión
7. las condiciones climatológicas, incluyendo si el menor fue dejado en un lugar con protección adecuada contra los elementos de la naturaleza como por ejemplo calefacción y luz
8. el lugar donde se encontraba el padre, madre o tutor legal en el momento en el que el menor fue dejado sin supervisión, la distancia física a la cual se encontraba el menor de su padre, madre o tutor legal en el momento en el que el menor fue dejado sin supervisión
9. si el movimiento del menor fue restringido, o si el menor fue de otro modo encerrado en una habitación u otra estructura
10. si se le proporcionó al menor un número telefónico de una persona o lugar donde llamar en caso de emergencia y si el menor era capaz de hacer una llamada de emergencia

11. si se dejó comida y otras provisiones para el menor
12. si cualquiera de las conductas son atribuibles a problemas económicos o enfermedad y si el padre, madre o tutor legal u otra persona que tuviera la custodia física o el control del niño hizo un esfuerzo de buena fe para atender las necesidades de salud y seguridad del menor
13. la edad y las capacidades físicas y mentales de la(s) persona(s) que proporcionaron supervisión para el menor
14. si el menor fue dejado bajo la supervisión de otra persona
15. cualquier otro factor que pueda poner en peligro la salud y seguridad de ese menor en particular.

Poniendo los mejores intereses del niño primer

El bienestar del niño es la principal preocupación de los investigadores de protección a la infancia. Si ellos determinan que ha tenido lugar un caso de negligencia con un niño, el Departamento de Servicios para Niños y Familias hablará con la familia sobre lo que es considerado aceptable e inaceptable.

La solución puede involucrar una promesa por parte de los padres de no dejar solos a los niños, o el Departamento puede ayudar a la familia a ubicar servicios de guardería para algunos o todos los niños que se dejan solos actualmente. En casos más graves, un niño puede ser retirado del hogar para asegurar su seguridad.

DCFS no está intentando castigar a los padres o a la familia, pero desea asegurarse de que los niños estén seguros y atendidos adecuadamente. Como se puede ver, los padres y otras personas responsables por el bienestar de un menor deben pensar detenidamente acerca de muchas cosas antes de dejar a sus niños solos. Esto es importante, incluso si se deja solo a un niño ocasionalmente o por breves períodos de tiempo.

Cuando los niños son colocados en situaciones de independencia que ellos pueden manejar, esto los puede ayudar a aprender a ser responsables. Sin embargo, pedir demasiado a un niño demasiado pronto puede provocar consecuencias atemorizantes y potencialmente peligrosas tanto para el niño como para el padre.

Printed by Authority of the State of Illinois
DCFS #778 – April 2012 – 2,500 copies
CFS 1050-60-S – Rev. 5/01