Defensor del Condado Cook

2011 • Vol. 5

Noticias para las familias del área metropolitana de Chicago

Las regiones de Cook envían a 27 alumnos a la universidad con becas del DCFS

Este año, 27 alumnos cuyos casos fueron atendidos por programas en las tres regiones del DCFS del condado de Cook comenzaron la universidad con los beneficios incluidos en el programa de becas del DCFS. La beca incluye la exención de matrícula y tasas en una de las nueve universidades estatales de Illinois o en la universidad comunitaria de Illinois, una subvención de mantenimiento mensual de $471 y una tarjeta médica.

Quienes reciben la beca son elegidos en todo el estado de acuerdo a su aptitud académica, una declaración personal por escrito y un demostrado compromiso con la comunidad. El proceso de solicitud de becas para el año entrante comienza en enero y finaliza en marzo. Comuníquese con el asistente social para jóvenes o con la Oficina de Servicios de Transición y Educación del DCFS al 312-814-5959 para obtener más información sobre el programa de becas.

Kara Bland

Kara, de Chicago, es graduada de la secundaria Kenwood Academy, donde alcanzó un promedio ponderado de 4.24 en una escala de 4.0. Durante la escuela secundaria, participó en los equipos de atletismo y de carreras a campo traviesa, y fue miembro de la National Honor Society y de la Spanish Honor Society. Kara trabajó como voluntaria en el Martin Luther King Center como tutora de alumnos de escuela primaria. También fue voluntaria en los programas Woodlawn Community Center y After School Matters. Ahora asiste a la Universidad de Illinois en Chicago con planes de especializarse en biología.

Shannon Ciesla

Shannon, de Elmhurst, se graduó de The Willow Academy, donde alcanzó un promedio de 3.8 en una escala de 4.0. Shannon fue miembro del club Ambassador, del club de español, del club estudiantil de atletismo y del club internacional de su secundaria. También fue presidenta del último año. Durante todos los años en la escuela secundaria, estuvo en el cuadro de honor o en la lista de honor, y fue aceptada en la National Honor Society. Además, jugó al voleibol y al softball en los equipos representantes de la escuela. Sus actividades como voluntaria incluyeron trabajos en el comedor de beneficencia local, fue tutora en la biblioteca y asistió en la biblioteca de su iglesia. Shannon está estudiando en la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, con especialización en psicología y empresas.

Stephanie Coletti

Stephanie, de Burbank, es graduada de 2010 de la secundaria Reavis. Estudió en Moraine Valley Community College y consiguió un promedio de 4.0 durante su primer semestre. En la escuela secundaria, se graduó con un promedio de 3.72 y fue miembro de la National Honor Society. Formó parte del equipo de atletismo y del de animadoras. Participó en actividades como voluntaria en la escuela y en la comunidad, que incluyeron eventos atléticos y de colecta de alimentos. También continuó como voluntaria en un equipo de animadoras de la comunidad para alumnos de la escuela primaria. Este año se trasladó a la Universidad Estatal de Illinois para especializarse en patologías del habla y del lenguaje.

Cetavia Crump

Cetavia, of Dolton, graduated from Cetavia, de Dolton, se graduó de la secundaria Thornridge, donde obtuvo un promedio de 3.7 en una escala de 4.0. Durante la escuela secundaria, Cetavia participó en el club de arte, donde fue vicepresidenta y presidenta. También formó parte de la banda escolar y del consejo estudiantil. Fue miembro de la National Honor Society y estuvo en el cuadro de honor de su

Continúa en la página 2

Becas, continuación

secundaria. Cetavia trabajó como voluntaria durante muchas horas en su centro de ancianos local, realizando distintas tareas, gracias a lo cual se le ofreció un puesto pago dentro del centro en reconocimiento a sus esfuerzos solidarios y altruistas. Ahora estudia en Columbia College con una especialización doble en taller de arte y fotografía, con énfasis en empresas.

Quintae Dorsey

Quintae se graduó en Daniel Hale Williams Prep School of Medicine de Chicago, donde alcanzó un promedio de 3.35 en una escala de 4.0. Durante la secundaria, Quintae fue miembro del equipo de atletismo, del de carrera a campo traviesa, del de natación, del equipo de pompones, de la comisión de graduación y de Future Doctors of America. También fue nominada para la National Honor Society y ganó reconocimiento constante en el cuadro de honor. Fue elegida como World Sports Scholar y Horatio Alger Scholar. Trabajó como voluntaria en el comedor de beneficencia local y en las Olimpíadas Especiales. Quintae asiste a la Universidad de Misouri y se especializa en biología.

Carmeanna Eberly

Carmeanna, of Richton Park, is a 2011 Carmeanna, de Richton Park, es graduada de 2010 de la secundaria Charis, donde obtuvo un promedio de 3.68 en una escala de 4.0. Participó en varias producciones, obras, festivales y musicales. Fue nominada para participar en el programa de becas South Suburban Links Scholarship Program durante su primer y su último año, con el cual se enseña a alumnos de secundarias la apreciación y la continuidad de las Bellas Artes. Ahora Carmeanna es alumna de Wheaton College y busca una especialización en publicidad y teatro.

Cinco alumnos de todo el condado de Cook recibieron fondos de becas adicionales de American Legion. Foto: Dir. McEwen, Quintae Dorsey, Robert Orlando, Devante Warnsby, Connie Payton-Strotter, George Swenson, Adam Looby y Shannon Ciesla.Shannon Ciesla.

Kaitlyn Griffin

Kaitlyn, de Gurnee, se graduó de la secundaria Warren Township, donde obtuvo un promedio de 3.4 en una escala de 4.0. Participó en Naval Sea Cadets, fútbol, carreras a campo traviesa y atletismo. Fuera de la escuela, Katie mantuvo un empleo de medio tiempo mientras trabajó como voluntaria en el grupo de jóvenes de la iglesia y como entrenadora de fútbol. Kaitlyn actualmente asiste a la Southern Illinois University al programa de preparación para la carrera de medicina.

Juwan Hampton

Juwan es graduado de la secundaria Orr Academy de Chicago. Alcanzó un promedio de 4.48 y fue calificado segundo de 166 alumnos en su clase. Juwan estuvo en el cuadro de honor todos los años de su escuela secundaria y alcanzó el puntaje ACT más alto de su clase. Juwan participó en los equipos de fútbol, oratoria/debate, competencias de matemáticas y en el club de ajedrez. Tuvo un empleo de medio tiempo y como voluntario en su iglesia los miércoles y domingos. Ahora Juwan es alumno de estudios de preparación para la carrera de medicina en la Universidad de Illinois en Chicago.

Datrese Hearn

Datrese, de Chicago, se graduó de la secundaria John Marshall, donde obtuvo un promedio de 4.2 y estuvo entre los mejores cinco de su clase. Durante los años de escuela secundaria, fue miembro de la National Honor Society, del equipo de animadoras, del de debate y de decatlón académico. Estuvo involucrada en el consejo estudiantil y en Student Ambassadors, y fue mentora de alumnos nuevos del primer año. En la secundaria, cumplió más de 350 horas de servicio comunitario, mayormente en el Boys and Girls Club of Chicago. Datrese ganó un premio

como Service Leader of the Year (líder de servicios del año). Ahora su objetivo es graduarse de la Western Illinois University y asistir a la universidad de leyes.

Shavonda Kornegay

Shavonda es graduada de la secundaria Marine Military Academy de Chicago, donde obtuvo un promedio de 4.0. Shavonda es soldado de primera en Junior Reserve Officers' Training Corps (JROTC). Recibió reconocimiento en el cuadro de honor, en la National Honor Society, del rector como alumna destacada, por asistencia perfecta, como alumna en preparación a cálculos del mes, como animadora y el premio de deportes militares. Además, Shavonda participó en atletismo, periodismo y en el club Mayor Daley's Book Club. Fuera de la escuela, completó sus servicios aprendiendo con Austin YMCA Day Camp, Skate for Peace, Unity Walk y Lafollette Park District. Shavonda actualmente estudia educación para la primera infancia en la Universidad de Arkansas.

Adam Looby

Adam se graduó de la secundaria Prosser Career Academy de Chicago. Alcanzó honores en las clases de cursos avanzados con un promedio de 4.0. Adam fue miembro del Key Club, de la banda, de Operation Snowball y del consejo estudiantil internacional. Trabajó como voluntario con niños de preescolar con necesidades especiales para alentarlos a leer con más frecuencia. También trabajó como voluntario como tutor de estudiantes de álgebra y con colectas de donaciones de sangre. Mientras estudiaba, Adam disfrutó de trabajar como asistente culinario para chefs en Navy Pier durante demostraciones de cocina. Este año está en su primer año en la Northern Illinois University.

Tawni Majetic

Tawni es graduada de la secundaria Riverside Brookfield, donde alcanzó un promedio de 3.47 en una escala de 4.0. Durante la escuela secundaria, participó del club de francés, de tenis y bádminton. Durante su primer año en la secundaria, Tawni vivió en Turquía 11 meses a través del programa de intercambio Rotary Youth. Trabajó de medio tiempo a la vez que estudió. También trabajó como voluntaria como tutora de alumnos secundarios, y trabajó con niños y en la biblioteca local. Tawni está estudiando en la Universidad de Illinois en Chicago, con especialización en enfermería.

Vanessa Marsden

Vanessa es graduada de la secundaria Walter Payton College Preparatory de Chicago, donde alcanzó un promedio ponderado de 4.5. Durante la secundaria, Vanessa participó en el equipo de natación representante de la escuela, el equipo de polo acuático representante de la escuela, en los equipos de club de natación, y en el Science Olympiad Club and Competition. Tiene experiencia como salvavidas y como instructora de natación. Trabajó como voluntaria para administrar y desarrollar actividades como consejera en campamentos para jóvenes sordomudos durante el verano. Vanessa ahora asiste a la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign con planes de especializarse en química y en ingeniería química.

Roger Murray

Roger se graduó de King College Prep de Chicago, donde obtuvo un promedio de 3.3 y 27 puntos en el ACT. Durante la escuela secundaria, fue miembro de la National Society of Black Engineers, participó en la convención Equal Justice Under the Law de 2010, y fue miembro de los equipos de lucha representantes de la escuela, softbol y béisbol. Sus contribuciones a la comunidad incluyen trabajar en 7th Ward del concejal Lyle y en el Children's Memorial Hospital, y participar en el programa de arte culinario en Gallery 37. Roger ahora es alumno en la Western Illinois University y estudia sociología.

Taylor Odisho

Taylor, de Bartlett, se graduó de la secundaria South Elgin, donde obtuvo un promedio de 3.4 y 28 puntos en el examen ACT. Durante la escuela secundaria, estuvo en el cuadro de honor cuatro años, fue miembro del consejo estudiantil, compitió con los equipos de matemáticas y de oratoria/drama, y también fue editora asistente en la sección de artes y entretenimientos del periódico escolar. Taylor asiste a la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign y estudia periodismo.

Becas, continuación

Robert Orlando

Robert, de Alsip, es graduado de la secundaria Alan B. Shepard, donde alcanzó un promedio de 3.0 en una escala de 4.0. Jugó en el equipo escolar de fútbol durante cuatro años y fue miembro del College Club. Sus experiencias laborales/como voluntario incluyen trabajar en Taste of Chicago en Eli's Cheesecake y en Barroco's Pizza. También fue voluntario en el Palos Heights Recreational Center como asistente del consejero y en la residencia de ancianos Ridgeland Nursing Home. Robert es alumno en la Universidad Estatal de Illinois, donde estudia educación especial.

Desiree Peete

Desiree se graduó de la secundaria Best Practice de Chicago, donde alcanzó un promedio de 3.98 en una escala de 4.0. Durante la escuela secundaria, recibió numerosos premios que incluyen: el cuadro de honor, la lista de honor de los mejores 10 alumnos, reconocimiento del rector como alumna destacada y asistencia perfecta. Fue elegida como segundo promedio de su clase. Sus actividades extracurriculares Desiree se graduó de la secundaria Best Practice de Chicago, donde alcanzó un promedio de 3.98 en una escala de 4.0. Durante la escuela secundaria, recibió numerosos premios que incluyen: el cuadro de honor, la lista de honor de los mejores 10 alumnos, reconocimiento del rector como alumna destacada y asistencia perfecta. Fue elegida como segundo promedio de su clase. Sus actividades extracurriculares

Alyssa Phillips

Alyssa es graduada de 2011 de la secundaria North-Grand de Chicago, donde obtuvo un promedio de 4.23. Estuvo en el cuadro de honor durante todos los años de la secundaria y es estudiante del programa de honor del estado de Illinois. Sus actividades extracurriculares incluyeron: alianzas entre homosexuales y heterosexuales, tutora de alumnos de su edad, decatlón académico y la revista literaria Minerva. También recibió la beca Bradley University Dean. Asistirá a Bradley University para estudiar química.

Tasjia Shaw

Tasjia se graduó de Perspectives High School of Technology, donde obtuvo un promedio de 3.79 y fue miembro de la National Honor Society. Sus actividades extracurriculares incluyeron: competencias de matemáticas, Urban Students Empowered, el programa de animación de arte y "Director's Society for students" con un promedio de 3.5 o más. Trabajó como voluntaria, como asistente de enfermera pasante en el St. Bernard's Hospital, y embalando y enviando alimentos para la organización Feed My Starving Children. También participó en el proyecto Raking Leaves Project, un proyecto estudiantil para mejorar la comunidad. Ahora Tasjia está en primer año de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign estudiando enfermería.

Cynthia Smith

Cynthia, de Chicago, se graduó de la secundaria Bogan, donde alcanzó un promedio de 4.2. Fue aceptada en la National Honor Society. Sus actividades como voluntaria incluyeron trabajos para Geneva Scott Outreach Services en el Mercy Hospital y su participación en la colecta de calzado Share Your Souls para Haití. También trabajó como voluntaria en el Renaissance Rehabilitation and Nursing Home. Cynthia asiste a la iglesia baptista Zion Missionary Baptist Church y es parte de la parroquia para jóvenes. Actualmente, estudia ingeniería en la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign.

Victoria Smith-Ellison

Victoria es graduada de la secundaria Daniel Hale Williams de Chicago, donde obtuvo un promedio de 3.76. Fue reconocida como estudiante destacada por el programa Posse y en Chicago, y por asistencia perfecta. También fue aceptada en la National Honor Society. Victoria fue miembro fundador y presidenta del club Future Doctors of America, donde los alumnos conocen sobre la carrera del campo de la medicina a través de salidas de campo, talleres y servicios con mentores. Su experiencia como voluntaria incluyó ser tutora de alumnos de la escuela secundaria. Ahora Victoria asiste a Trinity College y estudia psicología.

Kyesha Wadlington

Kyesha, de Chicago, es graduada de la secundaria Morgan Park, donde alcanzó un promedio de 4.7. Completó el programa y obtuvo su título en el International Baccalaureate, y fue miembro de la National Honor Society. Estuvo activamente involucrada en la banda militar y en el consejo estudiantil. También fue mentora en el último año de alumnos de primer año y miembro de una junta superior. Sus experiencias como voluntaria incluyen trabajos en el Human Resources Development Institute y ser miembro del consejo juvenil para Phalanx Family Services. Ganó el premio Academic Achievement Award en la Universidad de Hampton por sus logros académicos, donde ahora estudia enfermería.

Devante Warnsby

Devante se graduó de la Perspectives High School of Technology de Chicago, donde alcanzó un promedio de 3.4 en una escala de 4.0. Durante la secundaria, recibió honores y reconocimientos especiales que incluyeron el cuadro de honor, jugador más valioso de fútbol americano, diácono junior en la iglesia cristiana para jóvenes y el programa Urban Students Empowered-College Prep Program. Ahora Devante asiste a la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign y se especializa en computación e ingeniería computacional.

Amber Waters (sin foto disponible)

Amber se graduó de la secundaria Oak Lawn Community, donde alcanzó un promedio de 3.4 en una escala de 4.0. Amber fue aceptada en la National Honor Society. Fue presidenta del consejo estudiantil y miembro del programa de teatro. También participó en la competencia estatal Group Interpretation Performance. Trabajó como voluntaria ofreciendo su tiempo y energía en distintas organizaciones y actividades de la comunidad, como Relay for Life, Ronald McDonald House, Share your Soles, Eagle Scouts y Oak Lawn Rake-A-Thon. Amber ahora está en primer año de la Eastern Illinois University estudiando psicología.

Nicholas Webb

Nicholas es graduado de la secundaria Lane Technical High School de Chicago. Allí alcanzó un promedio de 3.27 y estuvo entre el 10 por ciento más alto de alumnos honrados como "Illinois State Scholars". También recibió los primeros honores en un concurso de escritura. Nicholas ha sido reconocido por su logro en el campeonato de artes marciales combinadas. Ahora asiste a la Universidad Estatal de Illinois y estudia quinesiología.

Gina Widmer

Gina, de Weston Wisconsin, es graduada de la secundaria D.C. Everest Senior High School, donde alcanzó un promedio de 3.86 en una escala de 4.0. Sus experiencias como voluntaria incluyen servir en el Key Club, el cual ayuda a los padres con el cuidado de bebés y niños. También trabajó en el club de fútbol de Wisconsin como entrenadora y ha sido instructora de natación. Gina ahora estudia psicología en Beloit College.

Laurkee Wiggins

Laurkee se graduó de la secundaria ACE Technical Charter, donde alcanzó un promedio de 3.80 en una escala de 4.0. Sus experiencias como voluntaria incluyen ayudar a recaudar dinero para mantener abierta su escuela secundaria, asistir con la colecta de boletines y participar en el proyecto Go Green. Fue reconocida por estar en el cuadro de honor y fue aceptada en la National Honor Society. Laurkee fue renombrada por su liderazgo como "Student Ambassador" con alumnos del extranjero y también fue miembro de Urban Students Empowered. Está en primer año de Western Illinois University estudiando psicología.

El programa de tutoría universitario ayuda a los alumnos a prepararse para la universidad

La realidad es que, incluso después de graduarse de la escuela secundaria, algunos estudiantes no tienen las capacidades de lectura y de matemáticas que necesitarán para los cursos de nivel universitario. Los asesores educativos del DCFS están promocionando los programas que pueden ayudar a los alumnos de escuelas secundarias a prepararse para el ingreso a la universidad.

Las universidades Northeastern Illinois University, DePaul University y La Universidad de Illinois tienen vacantes limitadas para talleres con tutores para matemáticas y lectura. Los talleres se ofrecen con una escala móvil de honorarios, de acuerdo a los ingresos. Todos los programas comenzarán en otoño y el cupo es limitado.

Northeastern Illinois University
Dr. Joann Vazzano
Programa de lectura
Teléfono: 773-442-5388
Reading Ctr. LWH 2103
5500N. St. Louis
Chicago, Illinois 60625
Los alumnos deben asistir a todas las clases. Convocatoria de solicitudes.

University of Illinois
Dr. Alfred Tatum
Coordinador del taller de alfabetización
Teléfono: 312-413-3883
1040 W. Harrison Street
Chicago, Illinois 60607.

DePaul University Plus Program
Judith Kolar
Programa de lectura con servicios para alumnos con discapacidades de aprendizaje y trastorno por déficit de atención
Teléfono: 773-325-1677
Schmidt Academic Center
Room 220
2320 N. Kenmore Ave.
Chicago, Illinois 60614
Los alumnos deben asistir a todas las clases.

Los cuidadores deben llamar directamente a los programas para recibir información sobre inscripción y costos. Los asesores educativos del DCFS también pueden brindar información sobre otros programas escolares. Comuníquese con la oficina regional de DCFS más cercana.

Consejo de asesoramiento de la región del centro de Cook

El Consejo de asesoramiento regional del centro de Cook (Cook Central Regional Advisory Council) da la bienvenida a todos los cuidadores que viven en la zona (tanto de los hogares supervisados por agencias privadas como del DCFS) a que se unan a las reuniones mensuales del consejo.

Último martes de cada mes
9:30 a.m.
3518 W. Division
Chicago

Contacto: Denise Spires
773-292-7879

Consejo de asesoramiento de la región norte de Cook

El Consejo de asesoramiento de la región norte de Cook (Cook North Regional Advisory Council) da la bienvenida a todos los cuidadores que viven en la zona (tanto de los hogares supervisados por agencias privadas como del DCFS) a que se unan a las reuniones mensuales del consejo.

Primer martes de cada mes
10 a.m.
1911 S. Indiana Ave.
Chicago

Contacto: Iris Cuevas
312-328-2535

Los alumnos de la región norte de Cook están listos para volver a la escuela gracias a la feria de educación y salud

La región norte de Cook reunió recursos para asegurarse de que los jóvenes pudieran regresar a sus clases listos para aprender. La feria Back-to-School en Laramie Park el pasado 6 de agosto fue una manera divertida de conseguirlo.

Los asesores educativos del DCFS estuvieron disponibles para responder preguntas y recomendar programas a los alumnos, con los cuales pueden resolver temas difíciles de la escuela. Los administradores de transición del DCFS brindaron información sobre los programas que están disponibles para ayudar a los jóvenes con las capacidades educativas y laborales necesarias en la vida adulta. También se puso a su disposición información sobre salud y bienestar, incluso sobre las vacunas que se requieren en las escuelas.

La diversión llegó de la mano de juegos con premios y refrigerios. Los jóvenes que asistieron al evento se fueron provistos de útiles escolares y un impulso positivo para el próximo año escolar.

Las familias de la región norte de Cook disfrutaron la diversión de un picnic, y la beneficiosa información sobre salud y educación antes de comenzar un nuevo año escolar.

Grupos de cuidadores de la región sur de Cook

Padres de acogida, nuestro mejor grupo de recursos de apoyo
Contacto: Línea de información para cuidadores: 773-371-6113

Se reúne el segundo martes del mes
Desde las 10 a.m. hasta el mediodía
Oficina del DCFS
6201 S. Emerald, Chicago

Para familias de agencias privadas y del DCFS. Se ofrecen créditos de capacitación.

Consejo de asesoramiento de cuidados de acogida del DCFS para la región sur de Cook
Contacto: Angela Barber
773-578-0079

Se reúne el tercer miércoles del mes
10 a.m.
Oficina del DCFS
6201 S. Emerald, Chicago

Grupo de apoyo del DCFS para el área suburbana de la región sur de Cook
Contacto:
Adrienne Taylor
708-210-3578
Sandra Montgomery
708-210-3594
Línea de información para padres de acogida: 773-371-6113

Se reúne el cuarto jueves (en enero, marzo, mayo, julio, septiembre y noviembre)
Desde las 9 a.m. hasta el mediodía
Oficina del DCFS
15115 Dixie Highway, Harvey

El programa escolar ofrece seguridad y éxito

Southwest Youth Collaborative sirve a familias de la red del área local 77. Cubre Bridgeport, Archer y las comunidades aledañas. El programa se lleva a cabo en la secundaria Gage Park (5630 S. Rockwell), donde viven muchos estudiantes. Muchos de los alumnos de Gage Park corren riesgo de ausentismo escolar, suspensión o expulsión por una plétora de motivos.

Collaborative ofrece distintos programas que involucran a los jóvenes en actividades después de clases y reduce su interacción con la violencia y l. Baile hip-hop, mentores, yoga y tutorías son algunas de las actividades que se brindan en Collaborative. También están fuertemente comprometidos con los programas de apoyo para la prevención de la violencia y justicia juvenil. Southwest Youth Collaborative ha demostrado que estas actividades pueden marcar la diferencia para los alumnos que se esfuerzan para continuar asistiendo a la escuela.

Por ejemplo, Drayvon llegó al programa en 2010. No asistía a la escuela por miedo a su seguridad. Sentía que alguno de sus maestros estaban en su contra. Debió abandonar el equipo de fútbol americano debido a sus ausentismos en la escuela. Estaba atrasado con sus deberes escolares y corría peligro de no graduarse a tiempo.

Un administrador de casos lo ayudó a defenderlo en su nombre ante la escuela, diseñó una ruta para ir y volver de la escuela con la patrulla de seguridad voluntaria, y cambió sus horarios de manera tal que pudiera evitar viajar durante las horas en que se sentía inseguro. Drayvon también recibió asesoramiento y capacitación de supervivencia a través del programa. El año pasado obtuvo un empleo de verano y recibió tutoría para mejorar sus notas.

***

Aunque LAN 77 sirve a familias de la región sudoeste de Chicago, existen otros programas similares relacionados con las escuelas en toda la región. Estos programas de iniciativa educativa, disponibles a través de las redes de área locales, son gratuitos y están abiertos para todas las familias.

Para recibir más información, los cuidadores pueden comunicarse a la línea de información para padres de acogida al 773-371-6113.

RESERVE EL DÍA: Celebración de adopción en Cook

Las familias adoptivas que viven en el condado de Cook podrán celebrar el mes de la adopción en Illinois el 19 de noviembre. El personal de adopción del DCFS y el consejo asesor de adopción de Illinois (Illinois Adoption Advisory Council) están trabajando en la planificación de un evento especial que será informativo, educativo y edificante.

ADOPTION DAY
Celebrating a Family for Every Child

El evento comenzará a las 11 a.m. y finalizará a las 4 p.m. en la oficina del DCFS, 6201 S. Emerald en Chicago. Habrá presentaciones que apoyarán a los cuidadores adoptivos en varios aspectos de la adopción, como:

- Recursos para cuidadores mayores
- Autobiografías como forma de terapia
- Servicios para niños mayores
- Redes sociales de adopción
- Asesores educativos como recurso
- Asistencia legal con asuntos familiares

Los cuidadores certificados que asistan al evento recibirán horas de crédito en capacitación. Los niños son bienvenidos al evento. Se enviará más información por correo electrónico. La oficina de capacitación del DCFS administrará la inscripción durante el otoño.

Capacitación para cuidadores de la región de Cook

La oficina de capacitación del DCFS ha programado sesiones de módulos de capacitación en servicio y otros cursos en localidades en toda la región de Cook. La lista que figura a continuación puede ayudar a los cuidadores a planificar sus necesidades de capacitación. Para obtener lugares y fechas específicos, visite el centro de aprendizaje virtual en línea las 24 horas en www.DCFStraining.org o llame a la oficina de capacitación del DCFS al 877-800-3393 durante los horarios de atención habituales. Además de los cursos presenciales, los cuidadores también pueden aprovechar videos, libros y capacitación en línea.

Octubre

Módulo 1	Chicago	El trauma infantil	Chicago
Módulo 4	Chicago	Capacitación sobre reunificación	Chicago
Módulo 7	Harvey	Defensa educacional	Chicago
Módulo 12	Chicago	Certificación de adopción *(Se requiere remisión)*	Chicago

Reporteros de defensa regionales del condado de Cook

Cualquiera puede comunicarse con el reportero regional con sugerencias de historias sobre:

- Cronogramas y noticias de la asociación de padres de acogida
- Avisos de capacitación local
- Características de familias de acogida y miembros de la comunidad que trabajan con menores
- Ideas para nuevos artículos o servicios de apoyo que serían útiles para los cuidadores

Región norte de Cook ~
Iris Cuevas
312-328-2535 office
312-328-2561 fax
Iris.Cuevas@illinois.gov
1911 S. Indiana Ave.,
Chicago IL 60616

Katherine Cook
312-328-2511 office
312-328-2711 fax
Katherine.Cook@illinois.gov
1911 S Indiana Ave.,
Chicago IL 60616

Región central de Cook ~
Clyde Thompson
773-292-7700 office
773-292-7861 fax
Clyde.Thompson@illinois.gov
3518 W. Division
Chicago, IL 60651

Región sur de Cook ~ Pendiente
Comuníquese con la línea de información para padres de acogida al 773-371-6113 con información relacionada con cualquier boletín.

Módulos de capacitación en servicio (programados en sesiones en el salón de clase o en DVD)

Módulo 1 – Bases para cubrir las necesidades de desarrollo de menores en situación de riesgo (12 horas). El eje central de este módulo consiste en cómo construir la autoestima del niño; cómo actúan los niños cuando necesitan reconocimiento, poder, libertad, diversión y pertenencia. Aprender a escuchar lo que en verdad dicen los niños y no lo que pensamos que dicen.

Módulo 2 – Utilización de la disciplina para proteger, fortalecer y cubrir las necesidades de desarrollo (9 horas). Este taller brinda información práctica para padres de acogida acerca de cómo utilizar técnicas efectivas de disciplina como los mensajes YO, consecuencias lógicas y naturales, el aislamiento, cómo descubrir a los niños comportándose "bien" y qué hacer para fomentar el comportamiento positivo.

Módulo 4 – El desarrollo sexual de los niños y cómo actuar ante el abuso sexual de un menor (9 horas). Los participantes aprenden a diferenciar comportamientos sexuales normales de problemáticos en niños y jóvenes, signos y síntomas de abuso sexual, y modos de ayudar a la recuperación de menores que han sido abusados sexualmente.

Módulo 5 – Apoyo de las relaciones entre niños y sus familias (9 horas). Esta capacitación se centra en ayudar a los padres de acogida a aprender cómo ayudar a que los niños se sientan a gusto con los cuidadores y al mismo tiempo permanezcan leales a sus familias de sangre. Los cuidadores aprenden cómo preparar y apoyar al niño antes y después de las visitas de su familia biológica y cómo compartir el papel de cuidador con los padres biológicos.

Módulo 6 – Cómo trabajar como miembro de un equipo profesional (9 horas). Los padres de acogida aprenden el papel de cada uno del equipo, cuándo y cómo defender al niño, qué es el conflicto y el estilo personal de cada uno para manejarlo, y cómo ésta puede ser una situación en la que todos los involucrados salgan ganando.

Módulo 7 – Cómo mejorar la identidad cultural y personal del niño (6 horas). La cultura incluye tradiciones, valores, costumbres e historia. Algunos de los temas que abarca el módulo son: El significado de "cultura" para la autoestima de un niño, cómo manejar la diversidad cultural en un hogar de acogida, cómo discutir temas delicados con menores y cómo ayudarlos a escribir su propia historia.

Módulo 8 – Cómo promover los resultados de permanencia (9 horas). El eje de esta capacitación se centra en familias que tienen niños a su cuidado y apoyan la reunificación de los niños y sus padres.

Módulo 9 – Cómo manejar el impacto de la colocación en la familia (6 horas). En esta capacitación, los cuidadores aprenden cómo los niños de acogida pueden afectar las relaciones de la familia, cómo mitigar el estrés que puede surgir y cómo encontrar los apoyos disponibles.

Módulo 10 – Cómo comprender los efectos de la farmacodependencia en niños y familias (15 horas). Los padres de acogida estudiarán los factores de riesgo del uso farmacológico, su abuso y dependencia. Entenderán la recaída y la recuperación, y podrán adquirir las habilidades necesarias para ser un miembro activo del equipo de padres de apoyo para la recuperación.

Módulo 12 – Cómo comprender y fomentar el desarrollo preadolescente y adolescente (6 horas). Este curso ayudará a cuidadores a identificar modos de desarrollo adecuados para fomentar mejor el desarrollo saludable para preadolescentes y adolescentes que han sido víctimas de trauma, negligencia o abuso. Este módulo ayudará a los cuidadores de acogida/padres adoptivos a comprender el desarrollo cerebral del adolescente, y el impacto del trauma y la pérdida en preadolescentes y adolescentes. Los participantes aprenderán estrategias específicas que los cuidadores pueden utilizar para ayudar a los adolescentes en su vida diaria con su familia de acogida.