

La familia McCoy cuenta la realidad del éxito del cuidado de crianza

Como la mayoría, Frank y Cathy McCoy participaron del cuidado de crianza en un principio porque querían aportar su grano de arena y ayudar a los niños necesitados. Sentían que todo niño merecía un hogar donde se sienta seguro y amado.

“Como la mayoría de los padres de crianza, las expectativas de que los niños se sintieran felices, entusiasmados y agradecidos de estar en nuestro hogar estaba lejos de la realidad”, admitió Cathy.

En realidad, todos los niños en su hogar sentían distintos niveles de enojo, miedo y trauma. No confiaban en la intención de la familia McCoy y sentían que de algún modo eran los responsables de que sus padres estuviesen separados.

“Rápidamente comprendimos que el cuidado de crianza no se trata de ‘nosotros’. La realidad es que se trata de los niños y de lo que podemos hacer por ellos, a pesar de su enojo, desconfianza y falta de agradecimiento”.

Los McCoy también aprendieron que lleva tiempo derrumbar los muros de desconfianza. Poco a poco y luego de una serie de días malos, berrinches y crisis, siempre veían algún indicio de que sus esfuerzos valían la pena. A veces tomaba meses modificar actitudes o comportamientos, pero cada vez que veían un cambio de comportamiento afloraba un sentimiento de satisfacción.

Cathy recuerda: “Una de nuestras niñas de crianza, a sus cuatro años de edad pasó los primeros meses en nuestra casa diciéndonos ‘No me agradas’ y ‘¡Te odio!’. Imagínense qué orgullo sentimos cuando un día nos dijo “No me agradas, porque ¡te QUIERO!”

La construcción y conservación de vínculos con los niños es un aspecto importante del modo en que los McCoy cuidan a los niños. Uno de los recuerdos más significativos es el de una niña que estuvo con ellos tres años luego de haberse mudado cuatro veces en seis meses. Los McCoy trabajaron en conjunto con el trabajador social y el terapeuta para encontrar un nuevo hogar adoptivo y contribuyeron en la transición lenta y exitosa. Lo trascendental del proceso fue cuando los padres adoptivos les solicitaron si querían ser los padrinos de su nueva hija adoptiva.

“Uno de los momentos de más orgullo fue estar parada en la iglesia y prometer siempre estar allí para ella”, cuenta Cathy.

La familia McCoy se enorgullece de informar que todos los niños que tuvieron a su cuidado han sido adoptados con éxito o han regresado al hogar de sus padres.



Frank y Cathy McCoy con su hija Anna

“No podemos acreditarnos el éxito, pero estamos orgullosos de ser parte del proceso. Nos mantenemos en contacto con todos los niños y nos sentimos afortunados de tener una familia extendida y tener ‘a nuestros niños’ cerca”, dijo.

La comunidad más grande de cuidadores también se beneficia del grado de dedicación. A lo largo de cinco años, Frank ha sido voluntario como defensor especial nombrado por la Corte (CASA, por sus siglas en inglés), protegiendo los intereses de los niños involucrados en la Corte Juvenil. Cathy ha sido voluntaria como CASA por 10 años. Recientemente, también ha sido nombrada miembro del Consejo Consultivo de cuidados de crianza a nivel estatal, representando la región del norte.

Planee ahora cómo reducir los costos de la diversión de verano con la ayuda de la agencia



Asegurar la diversión del verano implica planificar ahora cómo pagar las actividades de verano. Muchos programas de cuidado de crianza poseen recursos para recortar el costo de las actividades que enriquecerán la experiencia de los niños durante el verano. El manejo de los gastos dependerá de la agencia que supervisa el hogar de crianza. El trabajador social del niño debería estar en condiciones de poder ayudar a organizar las políticas específicas para las familias con licencias supervisadas por agencias privadas.

Los cuidadores cuyas licencias son supervisadas por la región norte del DCFS deberían prestar especial atención a los procedimientos de reembolso para campamentos de verano a la hora de solicitar un reembolso a través del DCFS.

Tarifas máximas de campamento: \$260.35
 Vestimenta de campamento: \$78.93
 Elementos para el campamento: \$20.50

Además de los campamentos, el verano es una oportunidad para que los jóvenes se interioricen en programas atléticos, artísticos y recreativos, a través de los distritos de parque y otras organizaciones

comunitarias. Los jóvenes en cuidado de crianza pueden ingresar en estos programas de asistencia del DCFS, siempre que el programa acepte cupones estatales. Los programas aprobados aceptan reembolso con las tarifas vigentes. Para inscribir a un niño en un campamento o programa de verano con reembolso del DCFS:

1. Hable sobre las opciones de campamento u otras actividades y sus costos con el trabajador social del niño.
2. Asegúrese que el programa acepte como medio de pago el cupón del DCFS.

3. Inscriba al niño en el campamento u otro programa.
4. Comuníquese con el trabajador social y solicite el cupón. Entregue al trabajador social el formulario de inscripción y la boleta o recibo.
5. El trabajador social preparará un cupón firmado.
6. Luego de recibir el cupón, el cuidador firma el cuadro 14 (firma de comprador).
7. Presente el cupón en el campamento/tienda/centro comunitario (vendedor) y hágalo firmar en el cuadro 1 (certificación del vendedor).
8. Deje el cupón al vendedor. Recibirán el dinero una vez que lo devuelven a la oficina comercial del DCFS.

Un detalle que muchas veces pasan por alto es que el año fiscal del DCFS finaliza el 30 de junio. Si los gastos de campamento inician antes y finalizan después de esa fecha, serán necesarios dos cupones: uno para el tiempo antes de fines de junio y otro para el resto del programa que entra dentro del nuevo año fiscal. Además, recuerde que cuando inscriba a más de un niño en un programa, cada niño necesitará su propio cupón.

Noticias del Norte

Auspiciante: Debbie Palmer-Thomas, Administrador del DCFS de la región del norte



Reportero regional
 Colleen Woolwine
 595 South State St.
 Elgin, IL 60123

Teléfono: 847-888-7635
 Fax: 630-844-8968
 Colleen.Woolwine@illinois.gov

Puede comunicarse con el reportero regional para sugerir notas sobre:

- Cronogramas y noticias de asociación de padres de crianza.
- Avisos de capacitación local
- Características de familias de crianza y miembros de la comunidad que trabajan con niños
- Fotos
- ideas para nuevos artículos y servicios de apoyo que serían de ayuda para los cuidadores



El condado de Kane ofrece oportunidades escolares y laborales para jóvenes

El departamento de empleo y educación del condado de Kane (KCDEE, por sus siglas en inglés) busca a jóvenes de entre 16 y 21 años que residan en el área del condado de Kane y comunidades cercanas, entre las que se incluyen: Aurora, DeKalb, Elgin, North Aurora y Yorkville.

Algunos de los programas que ofrece KCDEE incluyen temas relacionados con la mentoría del adulto, ayuda para la obtención de un diploma de educación general (GED, por sus siglas en inglés) o el regreso a la escuela, el establecimiento de metas de carrera, la provisión de herramientas para encontrar un empleo y la provisión de guía y asesoramiento. Existen programas que fomentan a los jóvenes a finalizar sus estudios u obtener un empleo,

incluso cuando tengan problemas.

Los jóvenes deben tener alguna de las siguientes características para poder ser parte del programa: ser jóvenes quienes hayan dejado la escuela o no concurren a la misma y no tengan un empleo asegurado o una capacitación; jóvenes embarazadas o padres; jóvenes con discapacidad mental, física o de aprendizaje; jóvenes que se encuentran en crianza o han sido adoptados; jóvenes sin hogar o quienes han huido; jóvenes involucrados en el sistema de justicia juvenil; jóvenes con problemas con la lectura básica o las matemáticas y jóvenes “en riesgo”, según sea determinado por el personal de la escuela.

Si la respuesta es afirmativa a alguna de las características mencionadas

anteriormente, el joven califica para el programa de capacitación juvenil, de conformidad con la ley de inversión en la fuerza laboral (WIA, por sus siglas en inglés). Para obtener más información, contáctese con el centro de carreras integradas de su zona y solicite hablar con un representante de empleo de servicios para jóvenes de KCDEE. Los servicios son gratuitos para todos los jóvenes que reúnan las características mencionadas.

Visite el sitio www.kcdee.org o contáctese con alguna de las siguientes oficinas:

DeKalb	815-756-4893
Elgin	847-888-7900
North Aurora	630-844-6640
Yorkville	630-553-8303

Red de área local: fuente de recursos comunitarios para familias

Las familias de la región del norte pueden acudir a la red de área local (LAN, por sus siglas en inglés) en busca de recursos dentro de la comunidad para satisfacer diversas necesidades de los niños. El enlace de LAN del DCFS, Sharon O'Bryant, les recuerda a las familias que “los planes de integración” pueden ser un modo de obtener las herramientas y los servicios necesarios para ayudar a los niños en la escuela. Por ejemplo, un estudiante no podía costear la compra de una calculadora de \$100 requerida para álgebra. Por medio del programa de planes de integración, pudo comprar la calculadora y en consecuencia aprobar el curso.

Las redes de área local están compuestas por la junta de educación del estado de Illinois, centros comunitarios y el DCFS. Nacen de la comunidad y crean programas para tratar las necesidades de las familias de esa región. Los programas pueden variar de una red a otra. No obstante, cada uno tendrá un programa de iniciativa educativa focalizado en los jóvenes en riesgo de ausentismo,

suspensión o expulsión de la escuela. Debralee Townsend del programa BEST/ATM ha ayudado a varios estudiantes por medio del programa de planes de integración de LAN. Para ella “es un programa genial que parece lograr lo que se busca, al cubrir las necesidades básicas de algunos estudiantes de manera que éstos puedan concentrarse en alcanzar sus metas de curso y finalmente se gradúen.”

Así como la mayoría de los programas de iniciativa educativa, BEST/ATM también brinda asesoramiento para el bienestar social y emocional de los estudiantes y cuidadores. Los supervisores del caso también trabajarán con el personal de la escuela y serán un vínculo entre las familias y los proveedores de la comunidad.

Los cuidadores que sientan que sus niños se beneficiarían de las intervenciones educativas o de otros servicios comunitarios, deberían contactarse con el enlace de LAN del DCFS para obtener más información.

Servicios para jóvenes en las Redes de Área Local

Para mayor información sobre los recursos disponibles a través de las Redes de Área Local, contactarse con uno de los representantes de LAN del DCFS. Estos servicios están disponibles para todas las familias, incluyendo familias de crianza, adoptivas y de tutela.

Enlaces de la Red de Área Local del DCFS

Phil Biage

630-801-3400

Condado de Kane, Kendall, McHenry, y Lake

Sidella Hughes

815-967-3731

Condado de DeKalb, Lee, Ogle, Whiteside y Winnebago

Sharon O'Bryant

815-730-4000

Condado de Boone, Carroll, DuPage, Grundy, Jo Daviess, Kankakee, Stephenson y Will



Capacitación para cuidadores de la región del norte

La oficina de capacitación del DCFS ha programado sesiones en módulos de capacitación en servicio y otros cursos en localidades ubicadas en la región del norte. La lista que figura a continuación puede ayudar a los cuidadores a planear qué capacitación necesitan. Para obtener lugares e información en detalle, visite el sitio del centro de capacitación virtual (VTC, por sus siglas en inglés), www.DCFStraining.org, o comuníquese con la oficina de capacitación del DCFS al 877-800-3393 durante los horarios de atención habituales. Además de los cursos en el salón de clase, los cuidadores pueden beneficiarse también con los libros, videos y capacitación en línea.

Abril

Trauma infantil
Ser padres transculturales
Certificado de adopción
(Referencia de trabajador necesaria)
Defensor educacional

Kankakee
Loves Park
Aurora

Waukegan
Loves Park

Mayo

Módulo 2
Certificado de adopción
(Referencia de trabajador necesaria)
Defensor educacional

Joliet
Wheaton
Loves Park
Aurora
Rockford

Junio

Certificado de adopción
(Referencia de trabajador necesaria)
Educational Advocacy

Elgin
Wheaton
Loves Park
Rockford



Recuerde registrarse en el instituto para cuidadores de la región del norte

Sábado 2 de abril
Holiday Inn
Joliet

Módulos de capacitación en servicio

(programados periódicamente en sesiones en el salón de clase o disponibles en DVD)

Módulo 1 – Bases para cubrir las necesidades de desarrollo de menores en situación de riesgo (12 horas) El eje central de este módulo consiste en cómo construir la autoestima del niño; cómo actúan los niños cuando necesitan reconocimiento, poder, libertad, diversión y pertenencia. Aprender a escuchar lo que en verdad dicen los niños y no lo que pensamos que dicen.

Módulo 2 – Utilización de la disciplina para proteger, fortalecer y cubrir las necesidades de desarrollo (9 horas) Este taller brinda información práctica para padres de crianza acerca de cómo utilizar técnicas efectivas de disciplina como los mensajes YO, consecuencias lógicas y naturales, el aislamiento, cómo descubrir a los niños comportándose “bien” y qué hacer para fomentar el comportamiento positivo.

Módulo 4 – El desarrollo sexual de los niños y cómo actuar ante el abuso sexual de un menor (9 horas) Los participantes aprenden a diferenciar comportamientos sexuales normales de problemáticos en niños y jóvenes, signos y síntomas de abuso sexual y modos de ayudar a la recuperación de menores que han sido abusados sexualmente.

Módulo 5 – Apoyo de las relaciones entre niños y sus familias (9 horas) Esta capacitación se centra en ayudar a los padres

de crianza a aprender cómo ayudar a que los niños se sientan a gusto con los cuidadores y al mismo tiempo permanezcan leales a sus familias. Los cuidadores aprenden cómo preparar y apoyar al niño antes y después de las visitas de su familia biológica y cómo compartir el rol de cuidador con los padres biológicos.

Módulo 6 – Cómo trabajar como un miembro de un equipo profesional (9 horas) Los padres de crianza aprenden el rol de cada uno del equipo, cuándo y cómo defender al niño, qué es el conflicto y el estilo personal de cada uno para manejarlo, y cómo ésta puede ser una situación en la que todos los involucrados salgan ganando.

Módulo 7 – Cómo mejorar la identidad cultural y personal del niño (6 horas) La cultura incluye tradiciones, valores, costumbres e historia. Algunos de los temas que abarca el módulo son: El significado de “cultura” para la autoestima de un niño, cómo manejar la diversidad cultural en un hogar de crianza, cómo discutir temas delicados con menores y cómo ayudarlos a escribir su propia historia.

Módulo 8 – Cómo promover los resultados de permanencia (9 horas) El eje de esta capacitación se centra en familias que tienen niños a su cuidado y apoyan la reunificación de los niños y sus padres.

Módulo 9 – Cómo manejar el impacto de la colocación en la familia (6 horas) En esta capacitación, los cuidadores aprenden cómo los niños de crianza pueden afectar las relaciones de la familia, cómo mitigar el estrés que puede surgir y cómo encontrar los apoyos disponibles.

Módulo 10 – Cómo comprender los efectos de la farmacodependencia en niños y familias (15 horas) Los padres de crianza estudiarán los factores de riesgo del uso farmacológico, su abuso y dependencia. Entenderán la recaída y la recuperación y podrán adquirir las habilidades necesarias para ser un miembro activo del equipo de padres de apoyo para la recuperación.

Módulo 12 – Cómo comprender y fomentar el desarrollo preadolescente y adolescente (6 horas) Este curso ayudará a cuidadores a identificar modos de desarrollo adecuados para fomentar mejor el desarrollo saludable para preadolescentes y adolescentes que han sido víctimas de trauma, negligencia o abuso. Este módulo ayudará a los cuidadores de crianza/padres adoptivos a comprender el desarrollo cerebral del adolescente y el impacto del trauma y la pérdida en preadolescentes y adolescentes. Los participantes aprenderán estrategias específicas que los cuidadores pueden utilizar para ayudar a los adolescentes en su vida diaria con su familia de crianza