Defensor del condado de Cook
2007 • Vol. 1
Noticias para las Familias del Área Metropolitana de Chicago

Curso de habilidades para la vida "cocina" lecciones de nutrición para adolescentes

El programa de habilidades para la vida llamado Rites of Passage, del Proyecto del Área de Chicago, toma a los adolescentes durante por lo menos 12 semanas de clases para prepararlos para la vida, mientras ellos avanzan hacia la edad adulta. Los jóvenes aprenden acerca de presupuesto, búsqueda de casa, establecimiento de servicios y el cuidado de sus necesidades de cada día, como la comida.

No es un secreto que todos necesitan comer. Sin embargo, comer bien, comer nutritivamente y comer sobre un presupuesto es un misterio para la mayoría de la gente, especialmente los jóvenes. Una cosa es decirle a un adolescente que mientras la pizza puede incluir tomates, queso y harina, no cubre todas las necesidades nutricionales importantes. CAP está sacando de la teoría esa lección , dándole al joven experiencia práctica con la comida.

Dejando atrás el ambiente tradicional del aula de clases, los adolescentes hacen un viaje a la cocina gourmet All Seasons, ubicada en 432 N. Elizabeth, en Chicago. Allí, ellos prepararon una cena completa, así como el postre. Tres cocineros, incluyendo al fundador del restaurante, proveyeron las habilidades profesionales de instrucción.

Su menú incluyó molde de carne, pure de papas y ensalada mixta. Un pastel hecho con fresas y piña hizo que la comida terminara con una nota dulce. Este momento de instrucción "comestible" se extendió a través de cuatro cursos, sazonados con discusión franca acerca de la salud y las carreras. Con toda la actividad enérgica, los jóvenes no notaron cuánto aprendieron realmente, incluyendo:

- Experiencia en planeación y presupuesto de comidas
- Habilidades para hornear, cortar, cocinar y machacar
- Entrenamiento en preparación de comidas y posterior degustación de éstas
- Exposición a senderos de profesión en el arte culinario
- Instrucción acerca de la higiene y seguridad al manejar alimentos
- Inspiración y confianza provenientes de la terminación de tareas

"Nuestro objetivo en el CAP es mostrar a los jóvenes que ellos, si se les da oportunidad, pueden hacer más de lo que podrían esperar. Ellos ahora tienen habillidades que permanecerán con ellos durante toda la vida", dijo Howard Lathan, director ejecutivo asociado de CAP.

El evento fue un verdadero deleite para los adultos, quienes también disfrutaron el trabajo con los jóvenes. Ellos ofrecieron asesoría y motivación para conservar la búsqueda de objetivos dentro y fuera de la cocina. Este componente

Jóvenes en el programa de habilidades para la vida Rites of Passage, aprenden a preparar rollos de carne bajo el cuidadoso ojo de cocineros profesionales en la cocina gourmet All Seasons.

práctico del curso de habilidades para la vida continuará en los cursos futuros. Los jóvenes pondrán sus habilidades a prueba, y prepararán una comida para ellos mismos y sus invitados en el evento de su graduación.

Cada joven al cuidado de DCFS debe completar una evaluación de habilidades para la vida a los 14, 16 y 20 años. Los cursos de habilidades para la vida, como éste presentado por CAP y muchas otras organizaciones comunitarias, pueden proveer lecciones valiosas para que los jóvenes puedan ser exitosos después de haber dejado el sistema de bienestar infantil. Para más información sobre éste y otros programas de Habilidades para la Vida, contacte la División de Intervención en Servicio de DCFS al 312-814-5959.

Comience el nuevo año con un "afinamiento" educativo con estos consejos

Los asuntos de la educación pueden ser confusos, y todos necesitan ayuda en algún momento. Hasta ahora, la escuela ha estado en sesión suficiente tiempo para que resolver asuntos. La buena noticia es que aún hay tiempo para enfrentarlos. Los trabajadors sociales y cuidadores trabajando juntos pueden, la mayoría de las veces, abogar por los menores a su cuidado. Cuando necesite más ayuda, contacte a los Asesores de Educación de DCFS. Ellos proveen apoyo educativo a familias con licencia supervisadas por DCFS y también a hogares post adopción y de custodia. Los hogares de agencias privadas pueden contactar el enlace de educación en cada agencia.

Cook Central/Chicago
Dawn Overend
773-292-7732
dawn.overend@illinois.gov

Cook Central y Norte de Cook/Suburbios
Yasmina Sefiane
847-745-3008
yasmina.johnson@illinois.gov

Norte de Cook/Chicago
Donnis Briscoe (Asesor Asistente)
312-328-2673
donnis.briscoe@illinois.gov

Sur de Cook/Chicago
Diane Fitzhugh
773-371-6029
diane.fitzhugh@illinois.gov

Sur de Cook/Suburbios
Rebecca Lawrence
708-210-3051
rebecca.lawrence@illinois.gov

Estos secretos de parte de los asesores de educación pueden ayudar a los cuidadores a preparar a sus estudiantes para el éxito.

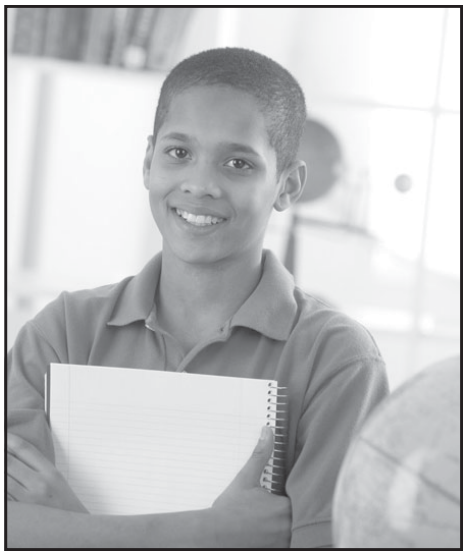
Mantenga abiertas las líneas de comunicación

A fin de hacer que el año escolar sea un exito, es importante tanto para el trabajador social como para el cuidador tener contacto continuo con la escuela. Entre algunas de las actividades pueden estar:

- Asistir a conferencias y funciones escolares para padres e hijos
- Animar la participación del estudiante en actividades académicas y extracurriculares
- Monitorear las tareas
- Tenga contacto con los docentes de la escuela y el personal escolar relacionado
- Revisar los informes de progreso
- Tenga reuniones individuales para solucionar problemas si lo es necesario
- Expresar sus preocupaciones antes que éstas se conviertan en una crisis
- Expresar aprecio cuando las cosas van bien

Ser proactivos respecto a las tareas

- ***Establezca un lugar para las tareas*** Tenga un "lugar para las tareas" en la casa. Debe haber un escritorio o mesa especial que simplemente sea para las tareas. No debe haber distracciones exteriores como la televisión o la radio.
- ***Establezca un cronograma***. Haga las tareas a la misma hora todos los días. Establezca un indicador de tiempo para empezar, y una alarma para cuando termine.
- ***Establezca objetivos*** Haga que su niño(a) le muestre lo que él/ella está a punto de hacer, antes de ir al "lugar de las tareas". Haga que ellos expliquen lo que están haciendo, de modo que usted sepa que ellos entienden las instrucciones.
- ***Vea los resultados*** Haga que su niño(a) le muestre lo que él/ella logró durante el tiempo que estuvo en el "lugar de las tareas". No lo califique, pero revíselo para ver si está completo y limpio.
- ***Controle las tareas***. No permita que éstas le controlen a usted. Si usted hace de una rutina un hábito, éste llegará a ser menos amenazante y cada vez será más parte de la vida. Se supone que las tareas ayudarán a su niño(a) a desarrollar habilidades para la vida, como el manejo del tiempo.



"Afinamiento" en la educación (continuación)

Involúcrese en planes de disciplina

- A los distritos escolares se les exige proveer copias de las políticas disciplinarias de la escuela para los estudiantes, y proveer copias de los procedimientos disciplinarios, previa solicitud. Asegúrese de tener copias, y revise los procedimientos con los menores por los cuales usted es responsable.
- En cualquier momento cuando un niño sea suspendido más de dos veces en un semestre, el trabajadorsocial y el cuidador deben reunirse con el personal de la escuela y desarrollar o revisar un plan de conducta para el estudiante.
- Si algún estudiante enfrenta una expulsión, el cuidador debe contactar inmediatamente al trabajador social. A través de la oficina del guardián de DCFS, cada niño tendrá asegurada una representación legal, si es necesaria.
- Si algún niño no está matriculado en la escuela, o para recibir ayuda respecto a las suspensiones o expulsiones, contacte la oficina del asesor de educación correspondiente.

Ayude a los estudiantes a participar con el permiso apropiado

Cuando llegan papeles de parte de la escuela, la primera inclinación de los padres puede sar a firmar un talón de pemiso y devolverlo. Sin embargo, cuando los niños están en crianza temporal, esto no puede darse por sentado. Los padres de crianza están autorizados, y se les anima, a firmar consentimientos para muchas actividades generales relacionadas con la escuela, entre ellas:

Los cuidadores pueden firmar para actividades generales relacionadas con el estudio, como:

- Excursiones dentro de Illinois
- Eventos sociales de rutina
- Inscripción escolar
- Asistencia a eventos deportivos
- Actividades extracurriculares (diferentes a las atléticas)
- Eventos culturales
- Consentimientos de educación especial

Los trabajadores sociales necesitan hacer arreglos para dar consentimiento para:

- Participación atlética (incluye la participación en equipos de barra y de danza)
- Cobertura de medios/eventos
- Fotografías/cintas de video
- Producciones de voz
- Proyectos de investigación
- Exsursiones fuera de Illinois
- Descargos de responsabilidad
- Exámenes o atencion médica

Ayuda universitaria en el condado de Cook

Introspect es una agencia con base en la comunidad, que puede asesorar a los estudiantes respecto a cómo conseguir una universidad, descubrir recursos de ayuda financiera, y puede ayudar con el proceso de inscripción desde las labores de pregrado y por todo el camino hacia el nivel doctoral. La agencia está ubicada en Chicago y se enfoca en el condado de Cook.

La organización sirve principalmente a jóvenes en cuidado. Sin embargo, los jóvenes que salieron del sistema por edad, por adopción o por custodia, e incluso aquellos que nunca han estado en cuidado, también pueden recibir ayuda.

Para más información, póngase en contacto con Bernard Clay al 773-287-2290.

Un segundo programa llamado Project Success (éxito en el proyecto) se enfoca en ayudar adultos de 19 años o más a asistir a la universidad de su elección. El área de servicio del programa incluye Chicago y los suburbios del sur. Project Success apunta a estudiantes provenientes de familias con bajos ingresos, quienes son los primeros de la familia en ir a la universidad. Sin embargo, la organización también puede ayudar a estudiantes en otras circunstancias. Project Success puede proveer asesoría para la elección de carrea, servicios de búsqueda de universidad, y consejería sobre ayuda financiera. Project Success también hace presentaciones a grupos de jóvenes o a los adultos que les apoyan.

Para obtener una solicitud para el programa, llame al 773-995-2371.

El norte de Cook da la bienvenida a los nuevos miembros de la Junta Asesora de Adopción

EL norte de Cook ahora tiene dos representantes en la Junta Asesor de Adopción de Illinois. Michelle Seidl y Dorothy McGhee respondieron al llamado para los candidatos y, después de entrevistas en las regiones, el director de DCFS les escogió para ser parte de la junta.

Dorothy McGhee

Dorothy McGhee es una madre adoptiva, cuidadora con parentesco y madre de crianza tradicional. McGhee recibió licencia de Lifelink y ha provisto crianza temporal para más de 25 menores. Ella adoptó tres muchachos, muchos años atrás. Dos de sus hijos tienen ahora 15 años, y el otro tiene 13. Ella mantiene una relación abierta con sus familias. Adicionalmente, ella ha trabajado hacia la reunificación para otro joven que está en su casa.

McGhee creció en el sistema de crianza temporal de Illinois y fue emancipada del cuidado después de graduarse en Vanderbilt University, en Tennessee, a través de un programa educativo patrocinado por el estado. Ella es activa en la comunidad Local Area Network (LAN 80). Trabaja medio tiempo como voluntaria para Peer Parent Education Network (red educativa de padres compañeros), el cual es un programa de Grand Boulevard Federation. McGhee es una defensora de los padres, entrenadora para el Centro de Recursos Familiares para Discapacidades, y miembro de la Asociación de Padres de crianza del Noreste.

McGhee añade una riqueza de conocimiento y experiencia a su posición en la junta. Ella está entusiasmada en relación con su participación, y respecto a poder devolver algo, así como hacer un impacto de cambio para menores y familias involucradas en el sistema de adopción.

Michele Seidl

Michele Seidl y su esposo son licenciados actualmente como padres adoptivos, a través de Bethany Christian Services (Servicios Cristianos Betania). Ellos han adoptado dos niños a nivel internacional, desde Corea, como infantes. Tienen un hijo de cuatro años y una hija de un año. Seidl habla muy apasionadamente acerca de su experiencia de adopción, tanto sobre los desafíos como sobre las maravillas. En este momento de su vida y su carrera, ella siente que es capaz de ejercer influencia para cambios, trabajando dentro de las comunidades de bienestar familiar y adopción. Recientemente ella reorganizó su horario de trabajo para una semana laboral de tres días, a fin de poder seguir estos intereses personales.

Seidl es una firme defensora de la educación y estuvo en Pew Charitable Trust por casi seis años. Mientras estaba en Trust, ella administró proyectos, incluyendo la tarjeta de reporte anual, *Measuring Up*, la cual califica el desempeño de la educación superior en cada uno de los 50 estados. Adicionalmente, ella desarrolló estrategias de reforma educativa, y planeó y designó iniciativas para adelantar objetivos educativos de preocupación para la política pública.

Seidl tiene una fuerte convicción de que cada menor merece un padre, y está interesada en asuntos relacionados con la adopción, los menores y la educación. Ella quiere aprender más acerca del proceso, así como ser parte de la solución del problema, y ejercer influencia para el cambio.

* * *

La Junta Asesora de Adopción de Illinois maneja asuntos y políticas que impactan de manera directa las vidas de los menores que salen de DCFS por adopción o custodia. La Junta de Adopción ha acometido asuntos como revisiones al contrato de subsidio, cuidado de aplazamiento, y servicios post adopción. Las reuniones se llevan a cabo seis veces al año, rotando entre Chicago, Springfield y Bloomington. Todas las reuniones están abiertas al público.

La próxima reunión de la Junta será el 2 de febrero en el centro de conferencias Eastland Suites, en Bloomington. Elizabeth Richmond, madre adoptiva proveniente de Peoria, y Jim Jones, Director Ejecutivo de Servicios para Menores, presiden la Junta Asesora de Adopción de Illinois. Para más información, o para contactar representantes de la Junta de Adopción de Illinois, llame a la Oficina de Servicios para Padres de crianza, al 217-524-2422.

Norte de Cook cubre asuntos locales de crianza temporal

La región también tiene representantes sirviendo en la Junta Estatal Asesora para la Crianza Tempral. Ellos traen información de regreso a la junta local, e informan acerca de asuntos regionales que podrían aplicarse en todo el estado.

Cecil Garner representa actualmente a la región del norte de Cook en la junta estatal. Ruth Dominguez recientemente dejó de pertenecer a la junta, después de un año de servicio. Esa posición está vacante en este momento.

La administración del norte de Cook invita a todos los padres de crianza, adoptivos y de custodia, a ser parte de la Junta Regional Asesora del Norte de Cook La junta se reúne mensualmente para discutir cambios reglamentarios y enfrentar asuntos regionales. A menudo hay créditos de entrenamiento disponibles. **La Junta Regional Asesora se reúne el segundo miércoles del mes, a las 10:30 a.m. en 1911 S. Indiana Ave.** Para más información, llame al 312-328-2484.

Norte de Cook: aquí están los resultados de la encuesta…

Gracias a todos los padres de crianza que llenaron la reciente encuesta de la región del norte de Cook respecto a las experiencias de la crianza temporal y las necesidades de entrenamiento. Los siguientes son algunos de los resultados de la encuesta:

Ubicación de hogares sustitutos

- El 40% de las respuestas fueron de los suburbios del norte y el noroeste
- El 27% fueron del lado norte de la ciudad
- El 33% fueron del extremo sur de la región

Años de servicio en crianza temporal
La región del norte de Cook tiene muchos proveedores de crianza temporal con larga experiencia De quienes respondieron la encuesta, casi el 60 por ciento habían sido padres sustitutos por cinco años o más.

- 6% menos de un año
- 12 % 1-2 años
- 24% 3-5 años
- 29% 5-10 años, y
- 29% más de 15 años

Entrenamiento sobre crianza temporal
Sólo el 27 por ciento de quienes respondieron la encuesta había asistido a un entrenamiento regional en los pasados seis meses. Entre las razones para no asistir estuvieron:

- 31% Hora de la reunión
- 31% Ubicación de la reunión
- 13% Transporte
- 6% Asuntos relacionados con el cuidado de los niños
- 20% No estaban interesados

Muchos cuidadores expresaron interés en una variedad de tópicos de entrenamiento que trabajaremos con nuestro Equipo de Entrenamiento sobre Crianza Temporal, para implementarlos a lo largo del próximo año. Algunos de los temas son:

- Crianza de adolescentes
- Crianza de jóvenes con necesidades especiales
- Manejo del comportamiento
- Crianza de menores con ADHD

Para más información acerca de la participación en el Equipo de Entrenamiento sobre Crianza Temporal, o los entrenamientos que se aproximan, contacte a Iris Cuevas al 773-866-5680.

Centro de Cook: La Junta aprende sobre la salud mental de los menores

La Junta Asesora del Centro de Cool se asegura de que las reuniones mensuales sean informativas y productivas. En la mayoría de las reuniones, las familias adoptivas y de crianza temporal pueden obtener horas de créditos hacia la renovación de la licencia.

En la reunión de noviembre, la Dra. Janet Chandler, de la División de Servicios Clínicos de DCFS, habló sobre la crianza de menores que tienen una enfermedad mental. Ella habló acerca de los desafíos relacionados con el abuso de sustancias, y la administración de medicamentos.

Esta presentación fue particularmente importante porque la estabilidad de las ubicaciones a menudo puede verse en peligro, si la enfermedad mental de un menor no es detectada o es mal administrada. La Dra. Chandler pudo describir las enfermedades más comunes vistas en la mayoría de los niños que están en crianza temporal. Ayudó a los padres sustitutos a identificar los síntomas que estaban viendo en sus niños con enfermedades mentales. La Dra. Chandler discutió los aspectos positivos y los negativos de los medicamentos sicotrópicos, efectos laterales y comparación de diferentes tratamientos. Los cuidadores que no estuvieron en la reunión pueden contactar a Adrienne Welenc, Especialista en Soporte Líder, al 773-292-7879, para más información.

La Junta se reúne el último martes de cada mes en 3518 W. Division, comenzando a las 9:30 a.m.

Cook South: grupo asesor de padres inicia renovado

Al final de 2006, el administrador regional Michael Byrd comprometió su apoyo para renovar la Junta Asesora Regional de padres de crianza con un remezón en la membresía y una misión más enfocada. Ahora la junta entra el nuevo año con una pizarra llena de nuevos asuntos que atender. Las reuniones recientes han visto más asistencia y participación entusiasta. Actualmente, la junta está estableciendo sus objetivos estratégicos y preparándose para una elección de oficiales.

"Es importante que los padres de crianza tengan voz en lo que hacemos en nuestra región. La junta les ayuda a conocer qué está sucediendo, y nos permite a nosotros conocer cómo nuestras acciones afectan sus familias, para bien o para mal", dijo Byrd.

La junta Regional Asesor del Sur de Cook se reúne en la oficina regional de DCFS, en 6201 S. Emerald Avenue, el tercer miércoles de cada mes, a las 10 a.m.

Éstas son reuniones abiertas. Los padres de crianza, adoptivos y de custodia, de agencias privadas y del programa de DCFS, son bienvenidos. Además de discutir reglamentos y prácticas, la agenda a menudo incluye temas de entrenamiento que califican como horas de entrenamiento.

Las preguntas acerca de la Junta Regional Asesora del Sur de Cook pueden ser dirigidas a Gloria Long Orange, al 773-371-6115.

Sea en baloncesto o fútol, los chicos ganan durante las fiestas

El 9 de diciembre, Connie Payton, de la fundación Walter and Connie Payton, y un trineo lleno de juguetes fueron jalados a tres oficinas de DCFS del condado de Cook, para fiestas con menores en crianza temporal, y sus cuidadores. Luego el 17 de diciembre, los Bulls de Chicago invitaron familias quer reciben servicios intactos, a su "tierra invernal de las maravillas" en las instalaciones de la Academia de Entrenamiento Bull/Sox, en Lisle. Ambos días fueron mágicos para los jóvenes en busca de algo de felicidad en las fiestas.

"Entendemos que los momentos de felicidad algunas veces pueden ser duros para los jóvenes a quienes servimos. Pero con la atención de la Fundación Payton para los jóvenes en cuidado, y los Bulls protegiendo las familias intactas, podemos enviar un mensaje de esperanza a todos ellos", dijo Erwin McEwen, director de DCFS.

El programa de las fiestas, de la Fundación Payton, dió regalos para todos los jóvenes en crianza temporal, e incluyó a los jóvenes en instituciones, en programas de vivienda independiente, en las fuerzas armadas y estudiantes universitarios. Connie Payton fue acompañada en el esfuerzo por Dominick's, que donó los refrescos para las tres fiestas. Justo como Santa, la Sra. Payton tuvo muchas paradas que hacer ese sábado. DCFS sostuvo reuniones en 1911 S. Indiana, 6201 S. Emerald and 3518 W. Division En cada sitio, el personal de DCFS (y algunas veces familiares y amigos) sirvieron como voluntarios para descargar, clasificar y distribuir los regalos. Añádale la música y las decoraciones, y los cientos de invitados felices, y tendrá buenas memorias que durarán todo el año.

Connie Payton saludó a los jóvenes con with Michael Byrd, administrador regional del sur de Cook. Ella también visitó familias en las festividades regionales del centro y el sur de Cook.

Andres Nocioni y compañeros de los Bulls sostuvieron una fiesta para las familias de DCFS en la Academia de Entrenamiento de Chicago Bulls/Chicago White Sox.

El siguiente domingo, el trineo de Santa fue empujado por los Bulls, en vez de ser empujado por renos. Luol Deng, Chris Duhon, Andres Nocioni y Thabo Sefolosha sirvieron el almuerzo y distribuyeron presentes en la corte del centro. DCFS también se asoció con Harlem Irving Plaza, Dominick's, McDonald's Corporation y Barnes and Noble, para hacer memorable este evento para las familias de Cook que reciben servicios de DCFS.

Niños de Cook VUELAN con oportunidades de arte y recreación

Los jóvenes florecen cuando el arte, la música y la recreación están en sus vidas. Esos esfuerzos son invaluables, y usualmente vienen con una etiqueta de precio. Sin embargo, los jóvenes en crianza temporal pueden explorar una varieded de actividades culturales y recreativas que mejorarán sus vidas.

El proyecto S.O.A.R. (oportunidades para la recreación y el arte en todo el estado) es patrocinado por DCFS para llevar clases gratuitas a jóvenes a lo largo y ancho de las regiones del condado de Cook.

Entre las clases está música, arte, medios de comunicación, baile y drama, y éstas son dirigidas semanalmente para coincidir con el calendario escolar. Los jóvenes entre los 3 y los 18 años que aún están bajo el cuidado de DCFS pueden matricularse en las siguientes clases.

Después de clases en las artes
Ballet
Percusión
Ambiente negro/nuevas direcciones
Fotografía
Violoncelo
Piano
Coro de menores
Proyecto Butterfly
Coro
Zapateo
Baile
Taller de circo
Programa adolescente
Clarinete
Volteretas
Formas de baile
Violín
Descubra la música/descubra la vida
Arte visual
Flauta

El registro es por teléfono solamente, al 312-814-4145, de lunes a viernes, de 9 a.m. a 4 p.m. Los estudiantes podrán registrarse para un máximo de dos clases por sesión.

El transporte es provisto con base en la necesidad, disponibilidad, ubicación de la clase y requisitos de transporte recientemente implementados. Al momento del registro, por favor pida detalles respecto a las provisiones de transporte.

Periodistas del Defensor del Condado de Cook

Sur de Cook ~ Jacquie Johnson
773-371-6468 oficina
773-371-6065 fax
Jacqueline.M.Johnson@illinois.gov
6201 S. Emerald, Chicago, IL 60621

Norte de Cook ~ Sari Rowitz
312-328-2484 oficina
312-328-2688 fax
Sari.Rowitz@illinois.gov
1911 S. Indiana Ave., Chicago, IL 60616

Centro de Cook ~ Joyce Hall
773-292-7700 oficina
773-292-7861 fax
Joyce.Hall@illinois.gov
3518 W. Division, Chicago, IL 60651

Cualquier persona puede llamar a un periodista regional para ofrecer noticias y calendarios de asociaciones de padres sustitutos, anuncios de actividades formativas locales, artículos sobre familias de acogida y miembros de la comunidad que trabajan con niños, fotografías e ideas para nuevos artículos o servicios de apoyo que puedan ser de utilidad para poner en conocimiento de los cuidadores.

¿Inserción regional equivocada?

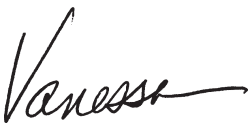
La revista Familias de Ilinois Ahora y Para Siempre publica cuatro ediciones regionales. La sección principal va para todos los lectores, pero en el medio está una inserción regional para las noticias locales:

- Defensor del condado de Cook (en Inglés y Español)
- Conexiones centrales (región central)
- Nuestros Chicos (región del sur)
- Noticias del norte (región del norte)

Los hogares que están en cada una de estas áreas deben recibir automáticamente una revista con la correspondiente inserción. Sin embargo, ningún sistema es perfecto, y cuando hay un problema, la respuesta viene a Cook. Somos conscientes de que los registros de correo son incorrectos para algunos hogares.

Actualmente, la oficina de tecnología de DCFs está trabajando sobre una solución para asegurar que todos los hogares reciban la edición correcta. Los cuidadores que no reciban la edición correcta pueden enviar un correo electrónico a la editora, a Vanessa.James@illinois.gov o llamar al 312-814-6824.

Los artículos locales acerca de programas y servicios en la comunidad son importantes. Los reporteros regionales y yo estamos trabajando duro para brindar información tanto general como regional, que las familias puedan usar.



Vanessa James

Calendario de Actividades Formativas del Condado de Cook

¡Información Importante!

La Oficina de Capacitación de DCFS está realineando las ofertas de capacitación en todo el estado. La capacitación para las regiones ahora es coordinada por DCFS en Springfield. Este cambio incluye muchas mejoras para facilitar que los cuidadores se registren para las clases, llevar un registro de sus créditos de formación y participar en más ofertas a través de Internet o en el aula de clases.

Los nuevos horarios para clases de capacitación en servicio están siendo desarrollados. Cuando se confirmen las clases, se anunciarán los horarios en esta página, en ediciones futuras de Familias de Illinois Ahora y Para Siempre. Para obtener más información, llame al 877-800-3393.

La Biblioteca de Préstamos DCFS ofrece alternativas para créditos de educación

The La Biblioteca de Préstamos DCFS puede ser usada como una alternativa conveniente para obtener crédito de formación aprobado para la renovación de la licencia. Los padres de acogida y adoptivos con licencia pueden tomar prestados materiales gratuitamente durante dos semanas.

El catálogo de la Biblioteca de Préstamos resalta una multitud de libros, cassettes de audio y vídeo para formación autónoma respecto a la paternidad y la vida familiar, tendiendo un puente sobre 17 categorías. Los siguientes son unos cuantos títulos de interés:

Winning Cooperation From your Child (obteniendo la cooperación de su niño o niña)
por Kenneth Wenning, Ph.D.
Este libro provee estrategias para los padres, a fin de ayudar a un niño desafiante a desarrollar control emocional y de conducta cuando es provocado, fastidiado o frustrado.
Crédito: 2 horas

Taming The Dragon In Your Child (domando al dragón que hay en su niño o niña): Solutions for Breaking the Cycle of Family Anger (soluciones para romper el ciclo de la ira familiar)
por Meg Eastman
Este libro discute cómo determinar si la ira es una expresión normal de la herida, el miedo y la frustración, o si es una señal de advertencia de un ciclo más serio de estrés familiar. Se proveen respuestas prácticas acerca de cómo detener la insistencia de la ira y enseñar a los niños a expresar responsablemente la ira.
Crédito: 4 horas

Managing the Defiant Child (administrando al niño desafiante)
por Russell A. Barkley
Algunas veces, los padres necesitan modificar su propia conducta a fin de cambiar la conducta de su niño o niña. Las luchas diarias de tres familias que tienen menores con disfunción de oposición desafiante son analizadas en el vídeo.
Crédito: 30 minutos

Common Sense Discipline: Build-ing Self-Esteem in Young Children (disciplina con sentido común: construyendo la autoestima en los menores)
por Grace Mitchell
Este libro provee información y estrategias sobre la disciplina exitosa de su niño o niña. Usted aprenderá a enseñar a los menores a sentirse mejor consigo mismos, y habilitarlos para estar "felices y seguros", de modo que no sientan necesidad de fingir. Historias de la vida real, usadas como ejemplos.
Crédito: 4 horas

* * *

Para prestar éstos o uno de las miríadas de títulos en la Biblioteca de Préstamos, simplemente llene el formulario de solicitud en la parte posterior del catálogo. Envíelo a la Oficina de Formación de DCFS, Station 122, 406 E. Monroe, Springfield IL 62701.

Para solicitar un catálogo, llame al 877-800-3393. El catálogo también está disponible en el sitio Web de DCFS: http://www.state.il.us/DCFS/docs/lendinglibrary.pdf.

Categorías de la Biblioteca de Préstamos

- Abuso sexual infantil
- Menores con conductas sexualmente agresivas
- Menores con déficit de atención o desórden de hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés)
- Menores con desórdenes de conducta y disturbios emocionales
- Estrategias disciplinarias para niños difíciles
- Separación y visitación
- Infantes y menores afectados por las drogas
- Síndrome fetal de alcohol y sus efectos (FAS/FAE)
- El niño médicamente complejo
- El niño con VIH/SIDA
- Promoviendo el éxito educativo a través del mejoramiento de habilidades de aprendizaje
- Construyendo una autoestima saludable en los chicos
- De la crianza temporal a la adopción
- Desarrollo del niño y paternidad
- Crianza de adolescentes
- Familias y diversidad de paternidad con mayor entendimiento
- Menores con desafíos de salud mental, desafíos físicos y de lenguaje