

Defensor del Condado Cook



Noticias para las familias del área metropolitana de Chicago

Las regiones de Cook envían a 29 estudiantes a la universidad con el programa de becas del DCFS

Este año, 29 estudiantes cuyos casos fueron servidos por programas en las tres regiones del Condado Cook partieron hacia la universidad con los beneficios que incluye el Programa de Becas del DCFS. La beca incluye la exención de la matrícula y las cuotas obligatorias en una de las nueve universidades estatales o centros universitarios de primer ciclo, una cuota mensual de mantenimiento de \$471 y una identificación de servicio médico.

Los beneficiarios de las becas fueron elegidos en todo el estado en base a sus habilidades académicas, un ensayo personal y una participación comunitaria comprobable. El proceso de solicitud de becas para el siguiente año empieza en enero y corre hasta marzo. Para mayores informes pueden ponerse en contacto con el trabajador social del joven o llamar a la Oficina de Educación y Servicios de Transición del DCFS al 312-814-5959.



Lindsay Anderson

Lindsay, de Hanover Park, es una graduada del 2010 de la Streamwood High School donde obtuvo un promedio de 4.79 en una escala de 5.0, y fue la alumna encargada del discurso inicial para su clase. Ella fue miembro de la Sociedad Nacional de Honor y de la Sociedad Nacional

de Honor en Japonés. Mientras cursaba la preparatoria participó en el Consejo Consultivo Estudiantil del Director, en el equipo de discursos, el club multicultural, los equipos de básquetbol y soccer y en el consejo de la clase. Lindsay además fue voluntaria como tutor estudiantil en una escuela elemental local, y como colaboradora en Servicios para Jóvenes y Familias en Hanover Township. Ella asiste ahora a la University of Illinois, y planifica especializarse en estudios de Asia del Este o estudios internacionales.

asignaciones por su destacado servicio como voluntaria. Ahora estudia en Northern Illinois University, donde se especializará en ciencias biológicas.



Dexter Burns

Dexter, de Chicago, es un graduado del 2010 de High School of the Arts at South Shore, donde obtuvo un promedio de 3.2 en una escala de cuatro puntos. Mientras cursaba la preparatoria, Dexter fue miembro del gobierno estudiantil, de los mentores para alumnos de primer año, del club

de español, del equipo de debates, la Sociedad Nacional de Honor y del Coro de la Escuela de las Artes. Consiguió el premio por la asistencia perfecta, además del Premio para el Liderazgo Sobresaliente de la Avalon Park United Church of Christ por su liderazgo dentro del ministerio juvenil de la iglesia. Dexter asiste a la University of Illinois en Springfield, donde está especializándose en estudios internacionales.



Lillie Blackmon

Lillie es una graduada de la Buffalo Grove High School donde obtuvo un promedio de 4.02 en una escala de 5.0. Durante su paso por la preparatoria ella fue miembro de los equipos de pista y atletismo y gimnasia. También prestó servicio en el Consejo Ejecutivo. Entre sus

actividades de voluntariado se cuentan el servicio como consejera juvenil en Marvista en Los Angeles, y en el departamento juvenil en su iglesia local. Se hizo acreedora a Premios de Reconocimiento Especial en ambas



Michelle Crayton

Michelle, de Waterman, es una graduada del 2010 de la Indian Creek High School, donde obtuvo un promedio de 3.0 en una escala de 4. Michelle fue miembro del equipo de básquetbol de su escuela preparatoria, del club de español, del comité del baile de graduación, además de

Sigue en la página 2

desempeñarse como funcionaria de la clase. Consiguió varios premios dentro de su escuela y en el área por sus logros en la cancha de básquetbol, incluyendo el récord de rebotes del plantel y el reconocimiento como la Mejor Jugadora del Área en General. Entre sus actividades de voluntariado se cuentan un viaje de misiones a México, la limpieza y atención de los animales en el refugio local y su trabajo en el Grupo de Servicios para Adolescentes en Kishwaukee Hospital. Michelle ahora asiste a Northern Illinois University, donde estudia administración de empresas.



Amber Doherty

Amber, de Oak Lawn, se graduó en el año 2010 de Mother McAuley High School. Ella consiguió un promedio de 3.21 en una escala de cuatro puntos. Fue miembro activo de la Sociedad Nacional de Honor en su escuela y consistentemente estuvo en el cuadro de honor. Ella

también se mantuvo muy activa en el grupo juvenil de su parroquia, donde participó en muchas obras de caridad y actividades. Participó en un viaje de misiones a Montana donde ayudaron a construir casas en una reservación de indígenas americanos. Ella fue miembro del Consejo de Liderazgo de su grupo juvenil y el obispo de la iglesia le otorgó el premio Vicariate V. Award for Service and Social Justice. Amber ahora estudia en el Augustana College.



Ashley Dorsey

Ashley, de Chicago, es una graduada del 2010 de la Bronzeville Scholastic Academy High School, donde obtuvo un promedio de 3.53 en una escala de 4. En la preparatoria fue miembro del equipo de pista, del club de actuación y del Consejo Estudiantil. Consiguió el Premio a la Excelencia del Presidente, el All-American Scholar Award por su excelencia académica y el premio Chicago Scholars por su destacado desempeño académico y actividades extracurriculares. Ella también se volvió miembro de la Sociedad Nacional de Honor. Comprometida con su comunidad, Ashley participó en el evento anual de verano "Hunger Walk" de su iglesia. Ahora ella estudia en la University of Dayton y planifica especializarse en finanzas.

Consiguió el Premio a la Excelencia del Presidente, el All-American Scholar Award por su excelencia académica y el premio Chicago Scholars por su destacado desempeño académico y actividades extracurriculares. Ella también se volvió miembro de la Sociedad Nacional de Honor. Comprometida con su comunidad, Ashley participó en el evento anual de verano "Hunger Walk" de su iglesia. Ahora ella estudia en la University of Dayton y planifica especializarse en finanzas.



Joseph Ehrich

Joseph, de Frankfurt, es graduado del 2010 de la Peotone High School, donde obtuvo un promedio de 4.75 en una escala de cinco puntos. En la preparatoria participó en la banda, el coro, el Espectáculo Coral, la banda de jazz y el club de actuación. Fue la mascota de su escuela durante

dos años. Joseph se convirtió en miembro de la Sociedad Nacional de Honor y de la International Thespian Society. Ha recibido numerosos premios por sus logros en el campo vocal e instrumental. Se ha ofrecido como voluntario en su iglesia como parte del personal de apoyo en el Royal Family Kids Camp. Actualmente Joseph asiste a la University of Illinois donde se especializa en ciencias animales.



Sara Fiorenzo

Sara, de Park Forest, es una graduada del 2010 de la Rich East High School, donde obtuvo un promedio de 4.12 en una escala de 4 puntos. En la preparatoria ella participó en el Consejo Estudiantil y en los equipos de porristas, voleibol, fútbol y boliche. Ella fue miembro de la Sociedad

Nacional de Honor, de la Sociedad de Honor en Español y del Club de Cultura. Ella recibió numerosos premios por su desempeño atlético, incluyendo el de Atleta Estudiantil durante cuatro años, premios por asistencia perfecta y un premio ACT Team Honor. Sara ahora estudia en la University of Illinois en Urbana-Champaign, donde planifica conseguir un grado en nutrición.



Robert Glassner

Robert, de Skokie, es graduado del 2010 de la Niles North High School, donde obtuvo un promedio de 4.42, consiguiendo una puntuación de 28 en su examen ACT. En la preparatoria fue miembro de los equipos de fútbol americano y pista, del Club WHO (We Help Others - ayudamos a los demás),

del equipo de matemáticas, del Club de Reciclaje/Escuadrón Verde y de Physics for Phun. También prestó servicio como Líder Tutor Estudiantil, Líder en Educación Física, además de participar en un maratón de baile para recaudación de fondos. Robert también aportó su tiempo como voluntario en las Olimpiadas Especiales y en varias organizaciones que proporcionan alimentos y ropa a familias, individuos con necesidades especiales y personas de edad avanzada. Ahora estudia en Northeastern Illinois University, donde se especializará en educación media.



LaTanya Hutsona

LaTanya, de Crete, es una graduada del 2010 de la Crete-Monee High School, donde obtuvo un promedio de 4.3 en una escala de 4. En la preparatoria LaTanya fue miembro durante cuatro años del Cuadro de Honor, y fue elegida para ser miembro de la Sociedad Nacional

de Honor. También participó en el equipo de primera división de tenis, las bandas de marcha y escolar, de la banda de honor, del club de lectura, del Key Club y del equipo de discursos. LaTanya fue elegida como capitana de los equipos de tenis y de discursos. Ella se ofreció como voluntaria a través de su iglesia para ayudar a donar alimentos, ropa y juguetes a la comunidad durante las temporadas festivas, además de servir semanalmente en el departamento para niños. LaTanya ahora estudia en la University of Illinois en Urbana-Champaign con planes de perseguir una carrera en psicología.



HaoYang Jiang

HaoYang, de Chicago, es graduado del 2010 de la Albert G. Lane Technical High School, donde obtuvo un promedio ponderado de 4.25 en una escala de 4. Consistentemente consiguió la distinción académica como miembro de la Lista del Director. HaoYang participó en el

equipo escolar de natación, de debate político y de poesía, además de pertenecer a la orquesta de la institución. Como miembro del equipo de debates en el primer año, él y su compañero ganaron los Campeonatos de Debates de Primera División de la Ciudad. En su último año, su equipo de poesía consiguió el primer lugar en la competencia Fairchild Challenge Eco-Slam. HaoYang consistentemente tuvo empleo en un mercado de pulgas local y en el programa After School Matters de su escuela, donde además tuvo la oportunidad de ofrecer servicios voluntarios como tutor a los estudiantes miembros del equipo de debates. HaoYang ahora estudia en la University of Wisconsin, donde se especializa en ciencias políticas.



Reginald Jones

Reginald es un graduado del 2010 de la Gwendolyn Brooks College Preparatory Academy en Chicago, donde consiguió un promedio de 4.5 de una escala de 5.0. En la preparatoria participó en los equipos de voleibol, fútbol americano, básquetbol y

carrera 'cross country'. Reginald también participó en el Beta Club, la banda, y el club de matemáticas. Se convirtió en miembro de la Sociedad Nacional de Honor, sirviendo como tesorero del grupo. Reginald consiguió reconocimiento en el Cuadro de Honor Superior los cuatro años de la preparatoria, y el premio para el mejor promedio por haber conseguido las marcas más altas en todos los deportes de equipo en los que participó. Él se ofrece como voluntario cada verano en un campamento diurno para niños pequeños. Actualmente Reginald estudia en la University of Illinois en Urbana-Champaign, donde estudia ingeniería/tecnología.



Ashley Jones-Phillips

Ashley es una graduada del 2010 de la Hammond High School en Indiana. Ella consiguió un promedio de 3.6 en una escala de cuatro puntos. Ella consiguió el reconocimiento académico en la Lista del Decano y en el Cuadro de Honor Escolar, además de recibir un Certificado al

Mérito Académico. Entre las actividades de Ashley en la preparatoria se cuentan el club de actuación, el coro, el club de historia y el club de español. Ella fue miembro del equipo de danza y de YADA (Youth Against Drugs and Alcohol - jóvenes en contra de las drogas y el alcohol). Ashley ha sido voluntaria en su iglesia durante mucho tiempo, donde ayuda a cuidar de las personas de edad avanzada y lleva a cabo labores de limpieza. Ella también participa en un proyecto comunitario de tejido para los refugios para mujeres. Ashley ahora asiste a la University of Southern Indiana, donde se especializa en comunicaciones y periodismo.

Joshua Lettner (foto no disponible)

Joshua, de Wilmette, es graduado del 2010 de la New Trier Township High School, donde obtuvo un promedio de 3.65 en una escala de 4. En la preparatoria consistentemente consiguió un puesto en el Cuadro de Honor. Joshua participó en varias actividades de voluntariado a través de su membresía en el club Helping Hand (mano amiga). El club llevó a cabo ventas de pasteles y vendió chupetas, y todas los ingresos se destinaron a la compra de juegos para los pacientes internados en hospitales. Como testimonio de su arduo trabajo para el club, él fue nominado para servir como secretario. Joshua además aportó su tiempo como voluntario en el Banco de Alimentos de Chicago, donde ayuda a poner en cajas los alimentos enlatados que reciben las familias en situación de necesidad. Joshua ahora estudia en la Illinois State University, con planes de conseguir un diploma en el área médica.



Kevin Logan

Kevin, de Orland Park, es graduado del 2010 de la Carl Sandburg High School donde obtuvo un promedio de 3.2 en una escala de 4. Kevin recibió el premio a la asistencia perfecta durante su paso por la preparatoria. Participó durante dos años en la edición local del evento Relay For

Life, que busca recaudar fondos para la investigación y el tratamiento del cáncer. También participa en grupos de oración patrocinados por su parroquia local y el Centro Católico para la Renovación Carismática de Chicago. Kevin fue seleccionado para participar en la categoría de mantenimiento de computadoras en el evento Illinois Skills USA. Ahora estudia en la Illinois State University, donde se especializará en psicología.



Ruth Manns

Ruth es una graduada del 2010 de la Phoenix Military Academy High School en Chicago, donde consiguió un promedio de 3.7 de una escala de 4.0. Consiguió un Certificado por la "Mejor Actitud" en la preparatoria por ser una de las estudiantes más respetuosas y corteses. Ruth fue una

de las primeras personas en ser incluidas en la Sociedad Nacional de Honor de la Phoenix Military Academy. Ella participó además en actividades extracurriculares, como JROTC, Sisterhood y los equipos de porristas, sóftbol y voleibol. Ruth es miembro activo de su iglesia, donde sirve de mentora para otras jovencitas. Por otro lado, Ruth cuenta con experiencia como voluntaria trabajando en un hogar de cuidado diurno, sirviendo en un asilo de ancianos y completando una caminata en beneficio del cáncer mamario. Actualmente Ruth estudia sociología en Northern Illinois University.



Leekita McCorker

Leekita, de Richton Park, se graduó de Rich South High School. Ella consiguió un promedio de 3.5 en una escala de 4 puntos, y ocupó un puesto en el Cuadro de Honor durante cada año en la preparatoria. Participó en el Key Club, fue parte del personal de anuario y se desempeñó

como mediador entre sus pares, esto entre sus actividades extracurriculares. Leekita también trabajo en forma voluntaria en su comunidad en múltiples tareas, como administrar las estaciones de ayuda para el ciclón de

Richton Park, recopilando ropa para la Feria de Navidad para donarla a las familias, además de haber completado varias caminatas en pro del cáncer. Ella también está muy comprometida y activa en la fundación Hearts of Hope for Haiti. Leekita ahora asiste a la University of Illinois en Springfield donde espera especializarse en pre-odontología.



Shanita Mullen

Shanita es una graduada del 2010 de la Orr Academy High School en Chicago, donde obtuvo un promedio de 3.5 en una escala de 4 puntos. Shanita recibió reconocimientos en el cuadro de honor y por su asistencia excelente en cada año desde la escuela elemental hasta

concluir la preparatoria. También formó parte de la Lista del Director y fue miembro de la Sociedad Nacional de Honor. A Shanita le gusta dibujar, hacer diseños y estudiar derecho. Ella fue miembro del club de arte con mosaicos de su escuela preparatoria y del Programa de Búsqueda de Talento Educativo. Trabajó en Teen Town, un programa de cuerpo de liderazgo para después de la escuela en el que se motiva a los jóvenes para que se conviertan en líderes dentro de sus comunidades. Shanita ahora asiste a Chicago State University, donde se especializa en Arte y Diseño.



Abelia Perez

Abelia, de Chicago, es graduada de la Lane Technical High School, donde obtuvo un promedio de 3.3 en una escala de 4 puntos. Ella estuvo muy involucrada en la banda escolar, de marcha, sinfónica y en la Pep Band, donde tocó el clarinete. La banda actuó en desfiles, juegos de

básquetbol y fútbol americano en la comunidad. Durante el verano de 2009, Abby trabajó en el área de producción de videos para el programa After School Matters. Disfrutó ofreciendo voluntariamente su tiempo para cuidar niños y hacer trabajo misionero en su iglesia. Actualmente Abby estudia en la University of Illinois en Chicago. Está interesada en las áreas de psicología y trabajo social.



Antionette Randle

Antionette, de East Hazel Crest, es una graduada del 2010 de la Thornwood High School, donde consiguió un promedio de 3.6 en una escala de 4 puntos. Fue miembro del Cuadro de Honor durante su paso por la preparatoria, y fue nombrada estudiante distinguida. Antionette

además participó en actividades atléticas y extracurriculares. Fue miembro de los equipos de básquetbol y sóftbol, perteneciendo además a los equipos de ajedrez y el club de lectura Round Table en su escuela. Fuera de la escuela, ella fue voluntaria en la guardería de la New Faith Baptist Church, y fue trabajadora de temporada en la piscina del Club de Leones. Antionette ahora estudia en la University of Illinois en Chicago. Planifica especializarse en biología.



Raelene Struckmeyer

Raelene, de Winfield, se graduó del Community High School (Distrito 94) en West Chicago. Ella consiguió un promedio de 3.5 en una escala de cuatro puntos. Se convirtió en miembro de la Sociedad Nacional de Honor cuando era estudiante de segundo año, y fue elegida presidenta

del Consejo Estudiantil. Raelene cuenta con experiencia de trabajo voluntario en campamentos para niños con discapacidades físicas y mentales, en un centro de convalecencia en DuPage y en una tienda de segunda mano que destina todos los ingresos en beneficio de una iglesia de Wheaton y para apoyar a organizaciones comunitarias. Ella asistió a Operation Snowball, un programa en la escuela que promueve el bienestar y un estilo de vida libre de alcohol y drogas. Raelene ahora asiste a la Illinois State University, donde espera especializarse en psicología.



Crystal Spruiell

Crystal se graduó en el año 2010 de la Gwendolyn Brooks College Prep Academy, donde obtuvo un promedio ponderado de 4.5, en una escala de 4 puntos. Crystal fue miembro del Programa para Estudiantes Universitarios de la University of Chicago, un programa

académico altamente competitivo que se ofrece a los estudiantes de las escuelas públicas de Chicago. Ella también fue miembro de la Sociedad Nacional de Honor. Participó en el Mystique Dance Team, el equipo Pom-Pom, el club Special Friends y en el equipo de baile Shekina Praise Dance. También se ofreció como voluntaria para alimentar a las personas sin hogar, empacando almuerzos para repartirlos en Lower Wacker Drive. Crystal ahora estudia en la University of Illinois en Urbana-Champaign, donde planifica especializarse en química o bioquímica.



Bianca Taylor

Bianca es una graduada del 2010 de la Austin Business and Entrepreneurship Academy High School en Chicago. Ella consiguió un promedio de 3.75 en una escala de cuatro puntos, fue miembro de la Sociedad Nacional de Honor y recibió el premio Sankofa Center Honor Roll Award. Por otro

lado, tuvo una asistencia perfecta durante su tiempo en la preparatoria. Bianca fue elegida para la presidencia del consejo estudiantil. Ella también disfrutó al pertenecer al equipo de básquetbol, de 'cross country', al equipo de Pom-Pom y al equipo de danza Austin Campus Dance. Se mantuvo conectada con la comunidad trabajando como voluntaria en Bottomless Closet, el YMCA y en Austin Gives Back. Bianca asiste a la University of Iowa y planifica especializarse en ciencias computacionales.

Sa'Rah Stroud (foto no disponible)

Sa'Rah, de Oak Park, es una graduada del 2009 de Oak Park & River Forest High School, donde obtuvo un promedio de 2.9 en una escala de 4 puntos. Ahora estudia el segundo año en Northern Illinois University, donde busca terminar un grado en enfermería. Ella ha participado durante mucho tiempo en la hermandad Sigma Gamma Rho y en el Rhoer Club, que es una organización auxiliar para niñas que asisten a la escuela intermedia o preparatoria. Por su dedicación dentro del club, se hizo acreedora al Premio Presidencial al voluntariado. Ella también trabaja como voluntaria en Off the Streets Club for Kids y en el maratón March of Dimes.

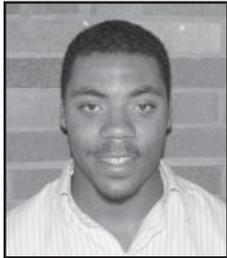


Whitney Taylor

Whitney, de Chicago, es graduada de la Rich South High School donde obtuvo un promedio de 3.5 en una escala de 4. Ella perteneció al Cuadro de Honor Nacional en la preparatoria por cuatro años consecutivos. Whitney consiguió reconocimientos al completar un

programa de negocios de cuatro semanas en la Universidad de Illinois. También recibió un premio por parte de los funcionarios de Miss Teen of America por sus logros académicos y de liderazgo. Whitney también estuvo

muy activa dentro de la comunidad de su iglesia, donde disfrutó perteneciendo al ministerio de danzas de alabanza y mímica. Whitney asiste a la University of Illinois en Urbana-Champaign, donde se especializa en contabilidad y administración de empresas.



Carter Tindell-Hall

Carter es un graduado del 2010 de la Rauner College Prep Charter School en Chicago, donde obtuvo un promedio de 3.6 en una escala de 4 puntos. Carter cuenta con una carrera atlética que incluye el haber sido capitán de los equipos de rugby y fútbol americano. También fue

miembro de los equipos de básquetbol y 'cross country' de la preparatoria. Consiguió premios como Atleta Escolar del Mes, y fue elegido como uno de los mejores jugadores de fútbol americano (Mejor Jugador de la Conferencia) en el 2009 dentro de la conferencia de las áreas urbanas marginales. Carter también brilló en el área académica, completando clases de honores y avanzadas, además de pertenecer a la Sociedad Nacional de Honor. También resultó elegido para el consejo estudiantil de tercer año. Carter ahora estudia en Lafayette College en Easton, Pennsylvania.

consiguió la oportunidad de asistir a la cena de becarios 100 Black Men, al conseguir 24 puntos en su examen ACT. También participó como juez estudiantil con el programa Mikva Challenge para la elección presidencial del año 2008. En el 2007 Derrick completó una pasantía de verano para la Oficina del Tutor Público del Condado Cook. Derrick ahora es estudiante de la Western Illinois University, donde planifica especializarse en Negocios y Mercadotecnia.



Brittany Young

Brittany se graduó en el año 2010 de Lake View High School. Brittany estuvo en el Cuadro de Honor y recibió premios por asistencia perfecta durante los cuatro años que estuvo en la preparatoria. Ella se graduó con un promedio de 3.7 en una escala de cuatro puntos. Estuvo

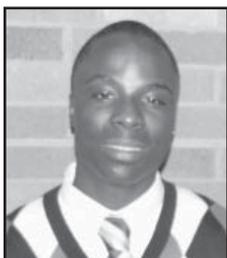
en los equipos de pista y atletismo, y fue elegida para ser vicepresidenta de su clase de tercer año. Participó en el club de lectura del Alcalde Daley, en la pasarela de modas de su baile de graduación y en el programa Director por un Día. Por otro lado, Brittany trabajó como voluntaria en Impact Child Care Center y en el Joel Hall Dance Center. Ahora asiste a la University of Illinois en Springfield donde espera especializarse en psicología.



Chaunte Wilder

Chaunte es una graduada del 2010 de la Chicago International Charter School (CICS) Campus Longwood, donde consiguió un promedio de 3.9 de una escala de 4.0. En la preparatoria Chaunte fue electa para el Consejo Estudiantil, fue capitana del Decatlón Académico, participó

en la Sociedad de Mentoras y fue miembro de la Sociedad Nacional de Honor. También fue elegida para el programa puente universitario en National-Louis University. Durante el verano trabajó en el Harold Washington Social Security Center. Ahora estudia en la Illinois State University, donde se especializará en educación.



Derrick Wright

Derrick, de Chicago, es graduado de la Hales Franciscan High School, donde obtuvo un promedio de 2.9 en una escala de 4 puntos. En la preparatoria participó en los equipos de béisbol, básquetbol y fútbol. Prestó servicios en el Consejo Estudiantil y

Reporteros regionales del Defensor del Condado Cook

Cook Norte ~ Joann Niemuth
847-745-3048 oficina 847-745-3066 fax
Joann.Niemuth@illinois.gov
8140 N. McCormick, Skokie, IL 60076

Cook Centro – Merrylee Guge-Jorgensen
773-292-7700 oficina 773-292-7861 fax
Merrylee.Guge-Jorgensen@illinois.gov
3518 W. Division, Chicago, IL 60651

Cook Sur ~ Rod Mulford
773-371-6402 oficina 773-371-6409 fax
Rod.Mulford@illinois.gov
6201 S. Emerald, Chicago, IL 60621

Cualquier persona puede llamar al reportero regional para sugerir reportajes acerca de:

- Noticias y horarios de asociaciones de padres de crianza temporal
- Avisos de capacitación local
- Artículos acerca de familias de crianza temporal y miembros de la comunidad que trabajen con niños
- Ideas para artículos o servicios de apoyo que pudieran ser de utilidad para los prestadores de cuidados.

Los prestadores de cuidados se mantienen informados y expresan sus opiniones en los consejos consultivos

Cada una de las regiones del Condado Cook tiene un grupo consultivo compuesto por prestadores de cuidados de crianza temporal, adoptivos o por tutela. Los consejos consultivos regionales se reúnen todos los meses con el liderazgo de los programas regionales de crianza temporal. Así se enteran de las novedades y las políticas y programas del DCFS. Los prestadores de cuidados también pueden hablar acerca del desempeño de los programas, de cómo funcionan o deberían funcionar, e intercambian opiniones para encontrar soluciones. Las reuniones frecuentemente se emplean para presentar capacitaciones en diversos temas, y los prestadores de cuidados pueden conseguir créditos que cuentan para la renovación de sus licencias.

Los consejos consultivos regionales además tienen representantes en el Consejo Consultivo Estatal para los Cuidados de Crianza Temporal, de manera que los problemas locales que afectan a otros prestadores de cuidados puedan ser abordados. Estos miembros se reportan de vuelta en sus regiones, llevando las novedades del consejo estatal.

Los consejos consultivos regionales están abiertos para que participen todos los prestadores de cuidados del DCFS o las agencias privadas. Los parientes prestadores de cuidados, los padres de crianza temporal tradicionales, adoptivos y las familias por tutela siempre encontrarán un tema relevante en cada reunión. Este otoño las regiones estarán trabajando en la preparación de los Planes de Implementación para la Ley para Padres de Crianza Temporal. En estos planes se describe cómo es que el programa de cuidados de crianza temporal se apega a los derechos y responsabilidades establecidos en la Ley para Padres de Crianza Temporal. Es obligatorio que los documentos de los planes reflejen y documenten las opiniones de los prestadores de cuidados. Los prestadores de cuidados deben hacer todo lo posible para asistir a las reuniones del consejo consultivo de septiembre a noviembre, de manera que puedan participar en el diseño del Plan de Implementación.

Consejo Consultivo para la Crianza Temporal de la Región Cook Centro del DCFS

Contacto: Especialistas en Apoyo para Padres de Crianza Temporal, llamando al 773-292-7879

Se reúne el cuarto martes de cada mes a las 9:30 a.m.

DCFS, 3518 W. Division, Chicago
No hay reunión en el mes de diciembre.

Consejo Consultivo para la Crianza Temporal de la Región Cook Norte del DCFS

Contacto: Iris Cuevas en el 312-328-2535
Se reúne el segundo martes de cada mes a las 10 a.m.

DCFS, 1911 S. Indiana, Chicago

Consejo Consultivo para la Crianza Temporal de la Región Cook Sur del DCFS

Contactos: Angela Barber, Presidenta, en el 773-578-0079

Gloria Orange-Long del DCFS en el 773-371-6115

Se reúne el tercer miércoles de cada mes a las 10 a.m.

DCFS, 6201 S. Emerald, Chicago

Los padres de crianza temporal: Nuestro recurso más valioso Grupo de apoyo

Contacto:

Elisse Worrell en el 773-371-6114

Línea de información en el 773-371-6113

Se reúne el 2do. martes de cada mes de 10 a.m. al mediodía

DCFS, 6201 S. Emerald, Chicago

Grupo de Apoyo Suburbano de la Región Cook Sur del DCFS

Contacto:

Adrienne Taylor en el 708-210-3578

Línea de información en el 773-371-6113

Se reúne el cuarto jueves de cada mes en enero, marzo, mayo, julio, septiembre y noviembre, de 9 a.m. al mediodía

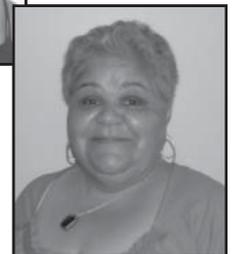
DCFS, 15115 Dixie Hwy., Harvey
Para familias del DCFS y de agencias privadas. Hay horas crédito de capacitación disponibles.

Representantes regionales en el Consejo Estatal

Cook Norte



Irma Dixon



Edith Cruz

Cook Centro



Rolinda Robinson



Birdia Jenkins

Cook Sur



Angela Barber

Actualmente está disponible el segundo puesto correspondiente a Cook Sur.

Entrenamiento de Cuidadores de la Región Cook

Módulos en Servicio Crianza PRIDE

Todos los cuidadores son bienvenidos a participar del entrenamiento ORGULLO En Servicio. Las descripciones que encontrará a continuación le permitirán decidir cuáles son las clases que se adecuan a las necesidades o circunstancias de su familia. Se requiere la registración anticipada para todas las clases. Además de la variedad de cursos presenciales dictados en aulas, los cuidadores también pueden aprovechar los módulos de Orgullo Digital en CD y la completa oferta de materiales de la Biblioteca Ambulante.

Para acceder a información actualizada y consultar el programa de clases ofrecidas en su área, visite el Centro de Entrenamiento Virtual en Internet: www.DCFstraining.org, o llame a la oficina del Departamento de Servicios para Niños y Familias al 877-800-3393 durante los horarios normales de atención.

Módulo 1 – Bases para alcanzar las necesidades de desarrollo de los menores en riesgo (12 horas de entrenamiento)

Este módulo está centrado en la construcción de la autoestima en los menores. Cubre la forma en que actúan los menores cuando necesitan reconocimiento, poder, libertad, goce y un sentido de pertenencia. Los cuidadores aprenderán a escuchar lo que los menores dicen, y no lo que ellos piensan que los menores dicen.

Módulo 2 – Utilizando la disciplina para proteger, nutrir y alcanzar las necesidades de desarrollo (9 horas de entrenamiento)

Este taller ofrece información práctica para que los padres de crianza utilicen técnicas efectivas de disciplina mensajes, consecuencias naturales y lógicas, tiempo fuera y cómo atrapar a los niños que están siendo “buenos” y qué hacer para promover el comportamiento positivo.

Módulos 3 y 4 – El desarrollo sexual de los menores y la respuesta al abuso sexual infantil (9 horas de entrenamiento)

Los participantes aprenden a diferenciar comportamientos normales de la problemática sexual en niños y jóvenes de los signos y síntomas del abuso sexual, así como también formas de ayudar a la recuperación de menores abusados sexualmente.

Módulo 5 – Apoyando las relaciones entre los menores y sus familias (9 horas de entrenamiento)

Este entrenamiento hace foco en ayudar a los padres de crianza a aprender cómo ayuda a los niños a tener una relación de apego con sus cuidadores de crianza y, a la vez, seguir siendo fieles a sus familias biológicas. Los cuidadores aprenden a preparar y apoyar a los menores para las visitas a su familia biológica, así como a manejar el momento posterior a la visita, y a compartir el rol de padres con los padres biológicos.

Módulo 6 – Trabajar como un miembro profesional del equipo (9 horas de entrenamiento)

Los padres de crianza aprenden los roles de los miembros del equipo, cuándo y cómo ser

defensores de los menores, qué es el conflicto y su propio estilo personal para manejarlo y cómo transformar un conflicto en una situación donde todos los involucrados ganen.

Módulo 7 – Promoviendo la identidad personal y cultural de los menores (6 horas de entrenamiento)

La cultura incluye las tradiciones, los valores, las costumbres y la historia. En este módulo se tratan temas como qué significa “cultura” para la autoestima de un menor, cómo manejar la diversidad cultural en una casa de cuidados de crianza, cómo discutir temas sensibles con los menores y cómo ayudar a que un menor registre su historia.

Módulo 8 – Promover las consecuencias de la permanencia (9 horas de entrenamiento)

El objetivo de este entrenamiento son las familias que tienen menores en cuidados de crianza y apoyan la reunificación de los menores con sus padres.

Módulo 9 – Administrando el impacto de la adopción en su familia (6 horas de entrenamiento)

En este entrenamiento, los cuidadores de crianza aprenden cómo es que la adopción de menores para cuidados de crianza puede afectar las relaciones familiares, y cómo minimizar el estrés resultante. Ellos también conocen los apoyos que tienen a disposición.

Módulo 10 – Comprendiendo los efectos de la dependencia de químicos en los menores y las familias (15 horas de entrenamiento)

Los padres de crianza estudian los factores de riesgo asociados con el uso, abuso y dependencia de químicos, entienden las recaídas y las recuperaciones y pueden adquirir las habilidades necesarias para convertirse en miembros activos del equipo para apoyar el recupero de los padres biológicos.

Módulo 12 – Entendiendo y promoviendo el desarrollo de pre-adolescentes y adolescentes (6 horas de entrenamiento)

Este nuevo curso asiste a los cuidadores de crianza en la identificación de los mejores

y más apropiados modos de promover un desarrollo saludable de los pre-adolescentes y adolescentes que sufrieron abuso, maltrato o trauma. Este módulo de seis horas ayudará a los cuidadores de crianza / adoptivos a entender el desarrollo cerebral de un adolescente y el impacto del trauma y la pérdida en los pre-adolescentes y adolescentes. Los participantes aprenderán estrategias específicas que pueden poner en práctica los cuidadores de crianza cuando estimulan a los adolescentes en el día a día de la familia de crianza.

El adolescente en cuidados de crianza: soporte de apego (6 horas de entrenamiento)

El apego de los adolescentes en las familias de cuidados de crianza ayudará a los cuidadores de crianza / adopción a entender la manera en que las experiencias tempranas de apego impactan en el desarrollo de los adolescentes. El entrenamiento cubre la perspectiva del adolescente sobre cómo la acumulación de pérdida, separación y trauma impactan sus creencias, sentimientos, comportamientos y relaciones. Los participantes recibirán consejos específicos para ayudar a administrar las conductas que se desarrollan con el tiempo a partir de las respuestas adaptativas de los adolescentes al trauma, la pena y la pérdida.

Defensa educativa

6 horas de entrenamiento

Es obligatorio que un padre de crianza de cada familia asista al Entrenamiento de Defensa Educativa para poder volver a recibir la licencia. El Entrenamiento de Defensa Educativa se ofrece luego de cada entrenamiento ORGULLO / Adoptar ORGULLO y en muchas otras ocasiones. Este curso de seis horas cubre la información que necesitan conocer los padres de crianza para poder defender los derechos educativos y necesidades de sus hijos de crianza.