Defensor del Condado Cook

2009 • Número 5

Noticias para las familias del área metropolitana de Chicago

Estudiantes de la Región Cook se ganan becas universitarias del DCFS

El Programa de Becas del DCFS del año 2009 envió a 25 estudiantes a la universidad con todavía más apoyos; estos chicos recibían servicios de los programas de la Región Cook. La beca incluye la exención de la matrícula y las cuotas obligatorias en una de las nueve universidades estatales y centros universitarios de primer ciclo, una cuota mensual de mantenimiento de $471 y una credencial de servicio médico.

Los beneficiarios de las becas fueron elegidos en todo el estado en base a sus habilidades académicas, un ensayo personal y una participación comunitaria comprobable. El proceso de solicitud de becas para el año que entra empieza en enero y corre hasta marzo. Para mas infromación pueden ponerse en contacto con el trabajador social del joven o llamar a la Oficina de Educación y Servicios de Transición del DCFS al 312-814-5959.

Jasmine Agnew

Jasmine se graduó en el año 2008 de la Hyde Park Career Academy, donde obtuvo un promedio de a 3.3, en una escala de 4 puntos. Ella es miembro de la Sociedad Nacional de Honor. Mientras cursaba la preparatoria participó en el equipo de debates, el Programa Upward Bound, el Programa de Jurado de Pares, y además prestó servicios como líder de las Porristas. Jasmine completó diversas actividades voluntarias dentro de su iglesia, la Junta Electoral y además trabajó como Tutor de Pares en la Hyde Park Academy. Jasmine está cursando su segundo año de estudios en la Northern Illinois University. Ella planifica seguir una carrera en derecho con especialización en psicología.

Alaina Barnes

Alaina se graduó en Ridgeway High School en Memphis, Tennessee. Ella acumuló un promedio de 3.8 en una escala de 4, se hizo acreedora a la mención de Alumna Distinguida del Cuadro de Honor y fue incluida en el Cuadro de Honor. En la preparatoria participó en el Coro de Honor y el Club de Liderazgo. Entre sus actividades de voluntariado se cuentan la preparación de las canastas de alimentos para el Día de Gracias y la recopilación de juguetes para el programa Toys for Tots. Ella trabajó en Chick-Fil-A como miembro del equipo y cajera. Alaina asiste a la University of Memphis y planifica especializarse en enfermería.

Leslie Baske

Leslie, de Orland Hills, es una graduada del 2008 de la Victor J. Andrew High School donde obtuvo un promedio de 3.134 en una escala de 4. Ella se hizo acreedora al premio Prairie State para escritores, fue incluida en el Cuadro de honor y tuvo una asistencia perfecta durante su paso por la preparatoria. Además participó en la banda de marcha, banda de percusión, percusionistas de invierno, banda de conciertos, banda sinfónica y en la sinfónica en la sección de instrumentos de viento. Ella fue distinguida como la mejor miembro de la banda de marcha de tercer año. Fuera de la escuela, Leslie fue voluntaria en su iglesia como Faith Companion y ayudó a organizar juegos para las Niñas Exploradoras de América. Ella también escribió una columna para el Southtown Economist Star, en la que se enfocaba en los problemas y novedades de su escuela. Leslie completó su primer año en el Moraine Valley Community College y ahora estudia en la Illinois State University.

Karyn Burns

Karyn, de Blue Island, es una graduada del 2008 de la Eisenhower High School donde obtuvo un promedio de 3.75 en una escala de 4. En la preparatoria participó en el grupo de porristas, en la corte juvenil, el musical de primavera, en el African-American Cultural Awareness Step Team y en Future

Sigue en la página 2

Becas... continuación.

Teachers of America. Por otro lado, ella consiguió la entrada en la Sociedad Nacional de Honor, en Quién es Quién ente los Estudiantes de Preparatoria de América y en la Sociedad de Honor Tri-Musical. Karyn terminó su primer año de estudios en la Universidad Estatal de Illinois con un promedio de 3.1. Ella volvió a la ISU para concluir sus estudios en Educación Especial con énfasis en sordera y debilidad de audición.

Ruby Dominguez

Ruby, de Burbank, es una graduada de la Reavis High School donde obtuvo un promedio de 3.3 en una escala de 4. Mientras cursaba la preparatoria, Ruby participó en el Club de Ecología, en el Consejo Estudiantil, en el Fiber Arts Club, el periódico escolar Blueprint, en el Club Internacional, el club de arte y en el equipo de fútbol soccer. Ruby también fue nominada para el premio del Estudiante Triple "A" (Actividades, Atletismo y Academia) del Mes, y aportó su tiempo voluntariamente en proyectos de servicio comunitario en su biblioteca local. Ruby completó un Certificado en Asistente de Enfermera en el Moraine Valley Community College como parte de un programa de créditos dobles mientras que todavía se encontraba estudiando la preparatoria. Ahora asiste a la University of Illinois en Chicago, donde espera conseguir un título en enfermería.

Carmelita Duncan-Taylor

Carmelita, de South Holland, es una graduada de Seton Academy donde obtuvo un promedio de 3.68 en una escala de 4. Durante la preparatoria ella participó en el club de arte, en el club de juventud y gobierno, en el comité del baile de graduados, en SADD y en el ministerio de pares. Ella fue miembro de la Sociedad Nacional de Honor y de la Sociedad Nacional de Honor en Inglés. Consiguió diversos premios por sus habilidades en inglés y matemáticas, y estuvo en la Lista del Decano durante tres años consecutivos. Como voluntaria Carmelita colaboró en el Math-a-Thon de la escuela y dentro de la orientación para estudiantes de primer año. Ella estudia en la University of Missouri para conseguir un grado en enfermería.

Evelyn Harder

Evelyn, de Oak Lawn, es una graduada de la Richards High School donde obtuvo un promedio de 3.28 en una escala de 4. Mientras cursaba la preparatoria ella participó en el coro, el club de teatro, el club ecologista y dentro del personal encargado del anuario. Ella fue miembro del Coro de Honor del Distrito, perteneció al Cuadro de Honor, además de recibir un Certificado por Méritos Musicales. Evelyn fue voluntaria en la iglesia para ayudar dentro de la Escuela Bíblica Vacacional. Ella asiste a la St. Xavier University para especializarse en inglés.

Keithan Hedrick

Keithan, de Markham, es una graduada de la Bremen High School donde obtuvo un promedio de 4.41 en una escala de 5.0. En la preparatoria Keithan estuvo en forma consistente dentro del Cuadro de Honor y fue elegido para ser miembro de la Sociedad Nacional de Honor. Él participó en la Organización para la Cultura Afroamericana y en los equipos de básquetbol y atletismo. Keithan recibió muchos reconocimientos y premios por su desempeño en el equipo de fútbol, donde fungió como capitán durante dos años. Entre sus actividades de voluntariado se cuentan la participación en la Mayor Daley's Sports Clinic, la lectura de libros a los chicos de escuela elemental de la localidad y su servicio en el equipo de fútbol de la Country Club Hills Youth Foundation. Keithan estudia en la Eastern Illinois University, y espera conseguir un grado en negocios o en administración deportiva.

Olivia Hoving

Olivia, de Elk Grove Village, es una graduada de la Conant High School donde obtuvo un promedio de 3.83 en una escala de 5. Ella fue miembro de la Sociedad Nacional de Honor, mediadora de pares, estuvo en los equipos de pista y natación, así como en el consejo de la clase de primer año. Olivia se mantiene activa en su iglesia y participa en numerosas actividades de extensión, incluyendo su voluntariado en Pacific Garden Mission. Ella además trabajó en servicio al cliente en David's Bridal. Ahora ella asiste a la University of Illinois en Urbana-Champaign, donde se especializa en comunicaciones.

Breanne Jackson

Breanne, de Hawthorn Woods, es una graduada del 2009 de la Adlai E. Stevenson High School donde obtuvo un promedio de 3.42 en una escala de 4. Mientras asistía a la preparatoria ella fue mentora para los estudiantes de primer año, y participó en el equipo de patinaje sincronizado sobre hielo, el grupo vocal Lady Jazz, el club de hip-hop, de esquí y snowboard y en los musicales escolares. Como patinadora competitiva sobre hielo ganó muchas medallas, y es miembro del equipo Chicago Jazz Figure Skating Team. Breanne también se mantuvo empleada en Chuck E. Cheese como anfitriona para fiestas de cumpleaños. Breanne estudia canto en la McNally Smith School of Music en St. Paul, Minnesota.

Ashley Jefferson

Ashley, de West Chicago, es una graduada de la Community District High School donde obtuvo un promedio de 2.8 en una escala de 4. Ella es miembro del cuadro de honor, miembro del Consejo Estudiantil, del club de fotografía, del personal encargado del anuario, porrista de primera división, miembro de Steppers, del grupo juvenil Rotario, de CORPS, y además fue reconocida como atleta-estudiante durante cuatro años. Ashley se mantuvo activa en la comunidad prestando servicios en el West Chicago Park District como instructora de natación y sirviendo como voluntaria en el Wheaton Christian Center, en los trabajos de limpieza en áreas urbanas marginales organizados por State Farm Insurance de Chicago y en el Carol Stream Outreach Center. Ella ahora es estudiante de la Western Illinois University, donde persigue un grado previo en terapia física.

Torian Knox

Torian, de Posen, es graduada del 2009 de la Bremen High School donde consiguió un promedio de 3.6 en una escala de 4, para ubicarse en el lugar 35 en una clase de 287 estudiantes. Ella fue miembro de la Sociedad Nacional de Honor y se mantuvo en el cuadro de honor durante su paso por la preparatoria. Fue miembro del Key Club, del Energy Club, y de la Organización Bremen para la Cultura Afroamericana. Torian prestó servicio voluntario en el Depósito de Alimentos de Chicago y como tutora de matemáticas para un programa para después de la escuela. Torian asiste a la University of Illinois en Chicago, donde se especializa en enfermería.

Regina Krenz

Regina es de Elgin. Ella es graduada del 2009 de la Larkin High School donde consiguió un promedio de 3.975 en una escala de 4, para ubicarse en el lugar 42 en una clase de 507 estudiantes. Durante su paso por la preparatoria ella fue miembro de la Sociedad de Honor en Español y del equipo femenil de golf de primera división. También se hizo acreedora al Premio al Servicio Voluntario otorgado por el Dundee Evergreen VFW Post. Otros trabajos voluntarios de esta joven incluyen: Salvation Army Bell Ringer, Habitat for Humanity y el Katrina Relief Housing Renovation. Regina estudia en la University of Illinois en Chicago, donde se especializa en contabilidad.

Devion McArthur

Devion, de Dolton, es graduado de la Thornridge High School donde consiguió un promedio de 3.5 en una escala de 4, para ubicarse en el lugar 55 en una clase de 399 estudiantes. Él es miembro de la International Thespian Society, y participó tanto en el Equipo de Discursos como en la Liga Nacional de Estudios Forenses. Devion es el campeón estatal de IHSA en drama del año 2008, y se hizo acreedor a medallas en actuación dramática en la modalidad de duetos y en interpretación dramática, esto a nivel de campeonato estatal. Devion se encuentra estudiando actuación en Rutgers University.

Nathan Miranda

Nathan, quien antes vivía en Richton Park, es graduado de la Olive Branch High School de Mississippi donde obtuvo un promedio de 3.8 en una escala de 4. Él es miembro de la Sociedad Nacional de Honor, de Mu Alpha Theta (Sociedad Nacional de Honor en Matemáticas) y de la International Thespian Society. Nathan ha recibido numerosos premios, entre los que se cuentan: North Mississippi Theatre Alliance por Mejor Actuación de un Actor Joven por su desempeño en la obra "The King and I", y el premio First Tennessee Bank Academic All-Star Award. Fue miembro del equipo de halterofilia de su escuela preparatoria y compitió en las finales estatales dentro de su clase por peso. Nathan también se mantuvo activo dentro de su comunidad, y participó en numerosos proyectos en beneficio de la Sociedad para la Leucemia, YMCA, Ronald McDonald House, y los Jardines Botánicos de Memphis. Nathan asiste a la Southern Illinois University en Carbondale para especializarse en teatro y estudios preparatorios en derecho.

Becas... continuación.

Richard Paduch

Richard se graduó en el año 2009 de la Elmwood Park High School, donde obtuvo un promedio de a 2.8, en una escala de 4 puntos. Se mantuvo activo dentro de su iglesia como miembro del Grupo Juvenil, ayudando en actividades de tipo voluntario y prestando servicios como Ministro Eucarístico. Recibió el Premio de Liderazgo Juvenil del Vicariato IV por sus aportaciones a su iglesia. Durante su paso por la preparatoria Richard se mantuvo activo dentro del gobierno estudiantil, jugó en el equipo de rugby y perteneció al equipo de béisbol de segundo año. También estuvo empleado a tiempo completo en Jewel Foods. Richard ahora estudia en Eastern Illinois University, donde se especializará en comunicación masiva.

Mariah Pierce

Mariah, de Chicago, es una graduada de la St. Ignatius College Prep donde obtuvo un promedio de 3.4 en una escala de 4. Ella fue elegida para pertenecer a la Sociedad Nacional de Honor y a la Sociedad de Honor en Español; compitió dentro del equipo de su preparatoria en el programa de televisión "Know Your Heritage". Fue presidenta del coro de música religiosa, participó en la banda de la escuela durante su último año y fue pasante/mentora para los estudiantes de la escuela intermedia dentro del Programa St. Ignatius Higher Achievement. Ahora ella asiste a la University of Illinois en Urbana-Champaign, donde estudia química/farmacéutica.

Derrius Quarles

Derrius, de Chicago, es graduado del 2009 de la Kenwood Academy High School donde consiguió un promedio de 4.2 en una escala de 4, además de obtener una puntuación de 28 en su examen ACT. Recibió el premio para el estudiante más talentoso en el área de ciencias, fue miembro de la Sociedad Nacional de Honor y fue publicado en Quién es Quién ente los Estudiantes de Preparatoria para el año escolar 2006-2007. Se hizo acreedor al premio Chicago Bulls Sprite MVP Award, el cual se entrega a los mejores 50 estudiantes varones afroamericanos que asisten a las escuelas públicas de Chicago, y además recibió un premio ISAC State Scholar. Participó en una pasantía de 10 semanas en bioquímica en el Rush University Medical Center, completando proyectos de investigación, además de hacer una pasantía en investigación oncológica en Northwestern Memorial Hospital. Derrius ahora asiste al Morehouse College para estudiar biología y pre-medicina, además de perseguir un grado en Medicina Pediátrica.

Christopher Ricely

Christopher, de Lombard, es una graduado de la Glenbard East High School donde obtuvo un promedio de 4.37 en una escala de 5.0. Chris fue miembro de la Sociedad Nacional de Honor, de la Sociedad de Honor en Matemáticas y de la banda de marcha Glenbard East como clarinetista, donde fue el líder de su sección dentro del ensamble. Participó en el programa de mentoría Big Brother/Big Sister en Glenbard, el cual buscaba ayudar a los estudiantes nuevos para ajustarse a la preparatoria. Fuera de la escuela se mantuvo participando activamente en su comunidad, incluyendo actividades de voluntariado dentro de la limpieza anual de jardines para personas de la tercera edad. Christopher también trabajó como cajero en Jewel. Ahora asiste a la Southern Illinois University en Carbondale donde estudia biología, con planes de perseguir una carrera como ortodoncista.

Jewel Robinson

Jewel es graduada del 2009 de la Marion Catholic High School donde consiguió un promedio de 2.95 en una escala de 4, además de obtener una puntuación de 24 en su examen ACT. Jewel asumió muchos roles de liderazgo dentro de su escuela preparatoria y dentro de la comunidad. Ella fue miembro de las bandas de marcha y concierto de Marion Catholic. Fundó el Pure Love Club y el Club de Cultura, con el fin de promover el autorespeto y la diversidad cultural. Ella también fue maestra y mentora en el Programa de Head Start Aunt Martha. Ella asiste a la Northern Illinois University, donde espera conseguir un grado en pediatría.

Jason Silver

Jason se graduó en el año 2009 de la Murphysboro High School, donde obtuvo un promedio de a 3.53, en una escala de 4 puntos. Jason consiguió un nivel de cinta negra en Tae Kwon Do. En la preparatoria fue miembro del Key Club y de la banda de

marcha. Fue voluntario en el asilo de ancianos local, en el Annual Apple Festival, y para la Free Again Organization, que es un grupo que rescata animales salvajes. También fue un leal trabajador del restaurante Annie Mae's. Jason trabajó en el taller automotriz de su escuela preparatoria, lo que le inspiró para seguir una carrera en mecánica de autos, fabricación personalizada y un grado en ingeniería mecánica. Jason asiste al College of Lake County.

Katherine Swanberg

Katherine, de Burr Ridge, es graduada del 2009 de la Nazareth Academy, donde consiguió un promedio de 3.6 en una escala de 4, además de obtener una puntuación de 26 en su examen ACT. Ella fue miembro de los equipos del campeonato estatal de danza y de porristas, sirvió como secretaria para el Club de Pre-Medicina y actuó dentro del coro de porristas/baile en Disney World. Se hizo acreedora el premio Nazareth Academy Road Runners Senior Scholar Athlete Award. Se mantuvo como voluntaria activa en el comedor comunitario St. Thomas of Canterbury, además de trabajar en la piscina Hinsdale. Katherine ahora estudia en la University of Illinois en Urbana-Champaign, preparándose para una carrera en medicina y ciencias biológicas.

Melissa Taylor

Melissa, de Countryside, es graduada de la Lyons Township High School donde consiguió un promedio de 3.4 en una escala de 4, para ubicarse dentro del primer 30% por aprovechamiento en una clase de más de 900 estudiantes. Ella consiguió una puntuación de 30 en su examen ACT. Perteneció al cuadro de honor durante cuatro años, consiguió premios de primer lugar en ejecución del clarinete en solo y grupo en su primer y segundo años de estudios, además de participar en la banda sinfónica/de marcha y en el club de escalada en roca. Ella también consiguió el Premio al Mérito en Español y el reconocimiento Illinois State Scholar. Melissa ahora estudia en la University of Illinois en Urbana-Champaign con planes de perseguir una carrera en ciencias ambientales.

Justin Vlaovic

Justin se graduó en el año 2009 de la Wauconda High School, donde obtuvo un promedio de a 3.5 en una escala de 4 puntos. Él fue un miembro activo de su comunidad donde co-fundó la Peace Organization, y fue voluntario del programa de adopción de mascotas y del Wauconda Food Pantry. Participó dentro de las actividades de recaudación de alimentos de The Chapel Church y fue empleado de Wauconda Health Care como asistente de dietética en la clínica de vivienda asistida para personas de edad avanzada. Justin estudia en la University of Illinois en Chicago, y tiene planes de especializarse en biología y química.

Ashaunti Wills

Ashaunti, de Calumet City, es graduada de la Morgan Park High School donde consiguió un promedio de 3.75 en una escala de 4, además de obtener una puntuación de 21 en su examen ACT. Ella fue miembro del Equipo de Liderazgo para el Desarrollo de Estudiantes, del Club de la Cruz Roja Americana y de los Mentores de Tercer Año. Fue voluntaria activa del refugio para personas sin hogar de Roseland Christian Ministries, del South Side Help Center, de la Lemuel Austin Youth Foundation, del Peace Institute Program, y del Chicagoland Christian Center. Ashaunti ahora estudia en la Illinois State University donde se especializa en educación elemental.

Reporteros regionales del Defensor del Condado Cook

Cook Norte ~ Joann Niemuth
847-745-3048 oficina 847-745-3066 fax
Joann.Niemuth@illinois.gov
8140 N. McCormick, Skokie, IL 60076

Cook Centro – Merrylee Guge-Jorgensen
773-292-7700 oficina 773-292-7861 fax
Merrylee.Guge-Jorgensen@illinois.gov
3518 W. Division, Chicago, IL 60651

Cook Sur ~ Rod Mulford
773-371-6350 oficina 773-371-6065 fax
Rod.Mulford@illinois.gov
6201 S. Emerald, Chicago, IL 60621

Cualquier persona puede llamar al reportero regional para comunicar noticias y horarios de la asociación de padres de crianza temporal, avisos de capacitación local, artículos acerca de familias de crianza temporal y miembros de la comunidad que trabajen con niños, fotografías e ideas para artículos nuevos o servicios de apoyo que pudieran ser de utilidad para los proveedores de cuidados.

Programas recreativos para personas con necesidades especiales en los suburbios en Cook Norte

Existen 28 Asociaciones Recreativas Especiales (SRA) en Illinois, ubicadas principalmente en las áreas suburbanas cerca de Chicago. Estas agencias ofrecen programas recreativos todo el año, los cuales están dirigidos a personas de todas las edades con discapacidades. Los niños con discapacidades del desarrollo, problemas de comportamiento, limitaciones de percepción y otras necesidades en el área de educación especial son elegibles para recibir servicios. Las agencias ofrecen una variedad de actividades de temporada, trabajando como una extensión de los distritos suburbanos de parques y los departamentos recreativos locales.

Las Asociaciones Recreativas Especiales cuentan con personal profesional con grados en recreación terapéutica. Se ofrece asistencia personalizada, se proporciona equipo adaptado y los grupos son pequeños, con el fin de asegurar el éxito de los programas. Entre los programas se cuentan clubes sociales, programas de ejercicios, campamentos diurnos, equipos olímpicos especiales, atletismo y una variedad de actividades diversas. Frecuentemente se ofrece transporte accesible.

Las familias que viven en áreas suburbanas de la Región Cook Norte pueden buscar servicios para los niños con necesidades especiales comunicándose con las siguientes agencias:

- **Maine-Niles Association of Special Recreation**
  6820 W. Dempster
  Morton Grove
  847-966-5522
  www.mnasr.org
- **Northwest Special Recreation Association (NWSRA)**
  3000 W. Central Rd., Suite 205
  Rolling Meadows
  847-932-2870
  www.nwsra.org

Cook Sur cumple con los estándares para la reacreditación

Vaya una sincera felicitación a los padres de crianza temporal y personal de la Región Cook Sur, ya que la región celebra su reacreditación por parte del Consejo para la Acreditación (COA).

Los proveedores de cuidados juegan un papel integral en cuanto a demostrar que la región cumple con altos estándares, no sólo en el papel, sino en las prácticas en el día a día en relación con las familias y los niños. Los padres de crianza temporal prestaron servicios en los comités que redactaron el documento de cumplimiento de la Ley para Padres de Crianza Temporal. Algunos fueron entrevistados por el comité de evaluación de COA. Betty Johnson abrió las puertas su hogar para llevar a cabo un recorrido y permitió que el comité de evaluación entrevistara a su familia. Lula Beck, Marilyn Marks y Donald y Sulan Dears también se tomaron un momento para participar en entrevistas. Los evaluadores felicitaron a todos los proveedores de cuidados y quedaron muy impresionados con el alto calibre de su trabajo con los niños.

Ellos también tomaron nota del alto nivel de participación en conferencias, grupos de apoyo y en el Consejo Consultivo, como prueba del compromiso de los proveedores de cuidados de la región. Los proveedores de cuidados encuentran una satisfacción especial al saber que el programa de cuidados de crianza temporal del DCFS aprobó el examen de acreditación, en virtud de todos los ACR, actividades de dotación de personal y otras tareas cumplidas por ellos.

El Administrador Regional Michael Byrd comentó que los evaluadores consideran que el estado de Illinois es líder en el país entre las agencias dedicadas al bienestar infantil. Él vio el arduo proceso de reacreditación como una oportunidad para "mostrar nuestro trabajo y demostrar que éste es digno de recibir un reconocimiento".

El Director Erwin McEwen resumió este logro en tres palabras, diciendo: "¡Es fantástico, fantástico, y más fantástico!".

El Administrador Regional de Cook Sur dirigirá SOS Villages

Michael Byrd, Administrador Regional de Cook Sur, anunció que dejará el DCFS a partir del próximo 11 de septiembre. Byrd dirigió la región desde el año 2005, luego de prestar sus servicios en la Oficina de Asuntos Externos del DCFS. Como Administrador Regional trabajó de cerca con los proveedores de cuidados, asistiendo regularmente a los grupos de apoyo y reuniones de los consejos consultivos en las oficinas de Emerald y Harvey. Siempre se mostró especialmente accesible y atento, y enfrentó los retos con un enfoque positivo y en ocasiones inspirador.

"El hecho de que hay gente maravillosa en Cook Sur me dificultó el tomar la decisión de irme, pero este es el momento idóneo para enfrentar un nuevo reto", comentó Byrd.

Aunque él estará dejando el DCFS no abandonará el campo del bienestar infantil. Byrd es ahora el Director de Operaciones en SOS Villages, un programa de cuidados de crianza temporal que se enfoca en la reunificación, mientras que los proveedores de cuidados y los padres viven en "comunidades" administradas por la agencia.

Próximamente se harán los arreglos para determinar cómo se reemplazará la posición del Administrador Regional, y esto se anunciará en toda la región.

Opciones para el cuidado de la salud a bajo costo o gratis en el área Humboldt Park de Cook Centro

Las siguientes organizaciones ofrecen programas gratuitos o de bajo costo diseñados para mejorar la salud y bienestar de las familias que viven en la comunidad de Humboldt Park.

Association House, 1116 N. Kedzie, 773-772-7170, www.associationhouse.org, ofrece el Programa Estilos de Vida Saludables, con el cual se facilitan presentaciones bilingües sobre salud y nutrición dirigidos a grupos y organizaciones.

The Carroll Care Center, 3334 W. Carroll Ave, 773-823-1116, www.carrollcarecenter.com, ofrece una noche de películas para adolescentes, además de programas de boxeo juvenil, clases de baile religioso y Hip Hop, para emprendedores y en contra de la violencia.

Chicago Park District: Humboldt Park Field House, 1440 N. Sacramento Ave, 312-742-7549, cuenta con un gimnasio a bajo costo, deportes de temporada y programas de acondicionamiento físico. Puede inscribirse en línea o personalmente. Smith Park Field House, 2526 W Grand Ave, 312-742-7534, cuenta con clases de deportes y acondicionamiento físico. Puede inscribirse en línea o personalmente. Para mas información acerca de estos programas visite www.chicagoparkdistrict.com.

Clemente High School Pool, 2334 W. Division, 312-742-7538, www.chicagoparkdistrict.com/resources/pool schedules/, cuenta con una piscina techada que está abierta al público.

Community Health Clinic, 2611 W. Chicago Ave, 773-395-9900 ext. 19. Llame a Anna Blankenberger, la Coordinadora de Educación para la Salud, para inscribirse en clases gratis para dejar de fumar, nutrición, ejercicio y programas para la salud de la mente y el cuerpo. Esta clínica es la instalación de atención gratuita más grande para la población sin seguro médico del estado de Illinois. www.communithyhealth.org.

Kelly Hall YMCA, 824 N. Hamlin, 773-886-1220, cuenta con un programa para después de la escuela, gimnasio, deportes para jóvenes, programa para personas de edad avanzada y noches familiares gratis.

McCormick Tribune YMCA, 1834 N. Lawndale, 773-235-2525, cuenta con una escala de tarifas flexible para las membresías para hogares con ingresos de menos de $55,000 al año.

Los clubes para niños y niñas de Union League están abiertos para jóvenes de 6 a 18 años. Los programas se ofrecen en Lafayette School Club, 2714 W. Augusta, 773-534-9576, y en el club para niños y niñas Barreto, 1214 N. Washtenaw, 773-772-2187.

Los consejos de reclutamiento regionales del Condado Cook se dirigen a todavía más padres de crianza temporal

Durante el otoño pasado las regiones del DCFS lanzaron un esfuerzo de reclutamiento para identificar más recursos de crianza temporal en áreas específicas. La meta era establecer más recursos en áreas donde habría más chicos entrando al sistema de bienestar infantil Desde que el DCFS migró a un sistema de rastreo de colocaciones que establece una correspondencia entre el domicilio y el distrito escolar al que asisten los chicos, los consejos pueden saber dónde es que necesitan encontrar nuevos hogares.

Cada región del DCFS ha establecido un consejo de reclutamiento que desarrolla una estrategia de reclutamiento local. Los consejos de reclutamiento tienen la meta común de incrementar la cantidad de hogares de crianza temporal disponibles y con licencia, particularmente para jóvenes mayores e hispanohablantes. Se está haciendo un énfasis específico en vecindarios incluyendo Englewood, Humboldt Park, Woodlawn y algunas comunidades suburbanas. Estos consejos han estado ocupados asistiendo a eventos públicos, haciendo esfuerzos de extensión en escuelas específicas y repartiendo literatura en iglesias y otros puntos de reunión familiar.

Los funcionarios de relación de las Redes de Área Local (LAN) del DCFS ayudan a los consejos a identificar eventos comunitarios en donde pudiera haber proveedores de cuidados potenciales. El personal de trabajo social, licenciamiento y protección infantil de los equipos de investigación y los padres de crianza temporal con licencia colaboran en cuanto a todos los esfuerzos de reclutamiento. Ellos asisten en equipo a los eventos para ofrecerles a los padres de crianza temporal potenciales una perspectiva de las grandes satisfacciones que han experimentado.

Los proveedores de cuidados actuales son quienes pueden ofrecer el testimonio más fidedigno para convencer a otras personas. Para participar en los esfuerzos de reclutamiento los proveedores de cuidados pueden ponerse en contacto con Adrienne Taylor llamando al 708-210-3590. Quienes conozcan a personas que expresen interés en el área de cuidados de crianza temporal pueden referirles con su agencia de licenciamiento, o llamar al 800-624-KIDS. El personal hará un seguimiento de estos referidos y les ayudará a avanzar dentro del proceso de licenciamiento.

Capacitación para proveedores de cuidados en la Región Cook

Módulos de capacitación en servicio para crianza temporal de PRIDE

Todos los proveedores de cuidados están invitados a asistir a la capacitación en servicio de PRIDE. Lea las descripciones a continuación para decidir qué clases se ajustan mejor a las necesidades o circunstancias de su familia. Es necesario registrarse previamente para asistir. Además de la variedad de clases en salón, los proveedores de cuidados pueden aprovechar los módulos Pride en formato digital en CD y la completa oferta de materiales disponibles a través de la biblioteca de préstamo. **Para ver la información de programación más actualizada y completa acerca de las clases que se ofrecen en su área puede visitar el Centro de Capacitación Virtual en línea en cualquier momento en www.DCFSTraining.org o llamar a la Oficina de Capacitación del DCFS al 877-800-3393 durante el horario de oficina regular.**

Módulo 1 - Fundamentos para satisfacer las necesidades del desarrollo de los niños en situación de riesgo (12 horas de capacitación)
Este módulo hace énfasis en la construcción de la autoestima de los niños. Cubre las formas en que los niños actúan cuando necesitan reconocimiento, poder, libertad, gozo y sentimiento de pertenencia. Los proveedores de cuidados aprenderán a escuchar lo que los chicos dicen y no lo que nos parece que dicen.

Módulo 2 - Utilización de la disciplina para proteger, cuidar y satisfacer las necesidades del desarrollo (9 horas de capacitación)
Este taller ofrece información práctica para los padres de crianza temporal acerca de cómo utilizar técnicas efectivas de disciplina como mensajes YO, consecuencias lógicas y naturales, tiempo fuera, y cómo encontrar a los niños portándose "bien" y reforzar el comportamiento positivo.

Módulo 3 y 4 - Desarrollo sexual de los niños y respuesta ante un caso de abuso sexual infantil (9 horas de capacitación)
Los participantes aprenderán a diferenciar los comportamientos sexuales normales de los problemáticos en los niños y jóvenes, además de identificar los signos y síntomas del abuso sexual, junto con los medios para procurar la recuperación de los chicos que han sufrido este tipo de ataques.

Módulo 5 - Apoyo de las relaciones entre los niños y sus familias (9 horas de capacitación)
Esta capacitación se enfoca en ayudar a los padres de crianza temporal para que los niños creen vínculos con sus familias de crianza y que al mismo tiempo se mantengan en contacto cercano con sus familias biológicas. Los proveedores de cuidados aprenderán a preparar y apoyar a los niños antes y después de las visitas a su familia biológica y a compartir el papel de figuras paternas con los padres de nacimiento.

Módulo 6 - Trabajar como un miembro profesional del equipo (9 horas de capacitación)
Los padres de crianza aprenderán que el rol de toda la gente tiene que ser parte de un equipo, el cuándo y cómo defienden al niño, cuál es el conflicto y su estilo personal para manejarlo, y cómo el conflicto puede ser una situación en la que todos los involucrados terminen ganando.

Módulo 7 - Promoción de la identidad personal y cultural de los niños (6 horas de capacitación)
La cultura incluye tradiciones, valores, costumbres e historia. En este módulo se cubre lo que "la cultura" significa para la autoestima del niño, cómo manejar la diversidad cultural en un hogar de crianza temporal, cómo hablar de los temas delicados con los chicos y cómo prepararlos para registrar su historia personal.

Módulo 8 - Promoción de los resultados de permanencia (9 horas de capacitación)
El centro de esta capacitación son las familias que tienen niños bajo su cuidado y que apoyan la reunificación de los chicos con sus padres.

Módulo 9 - Cómo manejar el impacto que la colocación tendrá en su familia (6 horas de capacitación)
En este taller los proveedores de cuidados aprenden cómo es que los hijos de crianza temporal pueden afectar las relaciones entre la familia y cómo minimizar el estrés que esto puede provocar. También se les darán a conocer los apoyos que están disponibles.

Módulo 10 - Entendiendo el impacto de la farmacodependencia sobre los niños y las familias (15 horas de capacitación)
Los padres de crianza temporal estudiarán los factores de riesgo para relacionados con el uso, abuso y dependencia, y comprenderán los conceptos de recaída y recuperación, con el fin de adquirir las habilidades necesarias para ser miembros activos en el equipo y poder apoyar a los padres de nacimiento en sus esfuerzos de recuperación.

Módulo 12 - Promoción y comprensión del desarrollo de pre-adolescentes y adolescentes (6 horas de capacitación)
Este nuevo curso les ayudará a los proveedores de cuidados a identificar los medios apropiados en cuanto al desarrollo para promover en forma más efectiva un crecimiento saludable de los adolescentes y pre-adolescentes que han sufrido abuso, negligencia y trauma. Este módulo les permitirá a los proveedores de cuidados de crianza temporal/adopción comprender el desarrollo del cerebro de los adolescentes y el impacto que el trauma y la pérdida tienen sobre estos menores. Los participantes aprenderán estrategias específicas que los proveedores de cuidados que tienen adolescentes bajo su responsabilidad pueden emplear en el día a día de la vida de la familia.

El adolescente en cuidados de crianza temporal: Promoviendo el apego (6 horas de capacitación)
Esta capacitación les permite a los proveedores de cuidados de crianza temporal/adopción comprender cómo las experiencias tempranas de apego han tenido un impacto en el desarrollo del adolescente. La capacitación cubre la perspectiva del adolescente en cuanto a cómo la acumulación de pérdida, separación y trauma tiene un impacto en cuanto a sus creencias, sentimientos, comportamientos y relaciones. Los participantes aprenderán técnicas específicas para manejar los comportamientos que se desarrollan a lo largo del tiempo a partir de las respuestas de adaptación del adolescente ante el trauma, el sufrimiento y la pérdida.

Abogacía Educativa

6 horas de capacitación

Es obligatorio que uno de los padres de crianza temporal en cada familia asista a la capacitación de Abogacía Educativa para renovar su licenciamiento. La Capacitación de Abogacía Educativa se ofrece después de cada capacitación de Crianza Temporal PRIDE/Adopción PRIDE y muchas veces más. Este curso de seis horas cubre la información que los padres de crianza temporal necesitan para saber cómo pueden defender los derechos y necesidades educativas de sus hijos de crianza temporal.