

El camino a los cuidados de crianza comenzó con un familiar y continúa

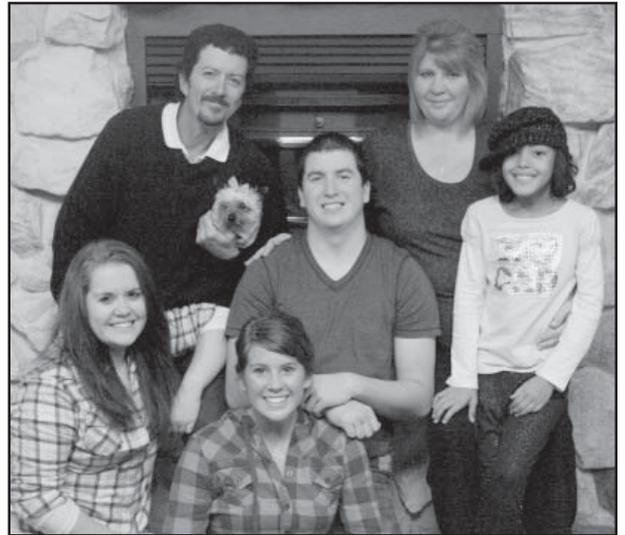
Lisa y Mark Watson, de Springfield comenzaron a transitar el camino de los cuidados de crianza inesperadamente, recibiendo hijos de familiares. Su funcionamiento familiar permitía que sus parientes les pidieran que cuidaran de sus hijos. Luego de aceptar hacerlo, no tardaron mucho en darse cuenta de que tenían una nueva tarea en esta vida: ayudar a los niños a través de los cuidados de crianza. Luego de haber cuidado casi dos docenas de niños, por aproximadamente dos años, los Watson no soportan ver a los niños desamparados, algo que los mantiene motivados para seguir recibiendo niños en su casa.

Mark es empleado independiente (trabaja como techador) y Lisa trabaja para Triangle Center como especialista en justicia penal. Las tareas principales de Lisa se concentran en el asesoramiento a personas con problemas de abuso de alcohol y drogas. En su puesto, se ha encontrado con varios padres de hijos que estaban bajo cuidados de crianza, pero nunca trabaja directamente con ellos para respetar sus roles. No obstante, lo que ve en su trabajo y en su casa le ha enseñado muchas lecciones de vida. Los cuidados de crianza han sido una experiencia de aprendizaje para toda la familia, la cual incluye a tres hijos biológicos, uno adoptivo y varios niños que están bajo cuidados de crianza. Los Watson creen que los cuidados de crianza incluso han influenciado a sus hijos mayores, quienes están forjando sus carreras profesionales en las áreas de justicia penal y educación.

Si bien tuvieron que tomar ciertas decisiones acerca de cómo y cuándo sumar niños a su familia, los Watson no ponen límites sobre el “tipo” de niño que reciben en su hogar. Tienen licencia para recibir niños de cero a 18 años. También han estado abiertos a distintos objetivos de permanencia. Los cuidados de crianza para la reunificación tienen desafíos específicos, pero esta familia ha descubierto que las experiencias traen importantes recompensas.

“A veces uno tiene un buen presentimiento acerca de los niños que vuelven a su hogar” dice Lisa.

Ella se siente afortunada al saber que los niños tienen una buena vida luego de regresar a su hogar. Hace aproximadamente ocho años, una niña finalizó sus cuidados de crianza en casa de los Watson para volver a su hogar. Luego de todo este tiempo, aún sigue en contacto con la familia. Ella afirma que su experiencia con los cuidados de crianza fue muy positiva y que Lisa y Mark le enseñaron muchas cosas útiles para su vida. Aún así, una vez la reunificación casi destruye sentimentalmente a Mark. La familia había cuidado a un bebé desde las cinco semanas de vida hasta los dos años de edad. Si bien sintieron que habían hecho un buen trabajo, sabían que la decisión



Mark y Lisa Watson (fila de atrás) pasaron de cuidar a parientes a ser padres de crianza de más de dos docenas de niños

correcta era que el niño volviera a su casa y apoyaron esa decisión.

Lisa afirma que ha aprendido mucho como madre de crianza. También cree que incluso las experiencias negativas con los niños se pueden entender si se tiene en cuenta el trauma que han sufrido, tanto en el pasado como en el presente. Cuando un niño les roba algo, ella no se enoja con él.

“Cuando un niño te roba puede ser muy decepcionante, pero sé que es un instinto de supervivencia. Uno no puede enojarse porque esto es algo que muchos de estos niños ya conocen”.

Si pudieran ofrecer un consejo, Lisa y Mark desean recordar a los nuevos padres de crianza que los niños han tenido experiencias diferentes a las de uno y que se necesita tener mucha paciencia.

Las familias pueden encontrar apoyo entre sus colegas cuidadores, participando en un grupo cerca de su hogar

Una de las responsabilidades de la Ley de padres de crianza es “estar al tanto de los beneficios de confiar en y afiliarse con otros padres de crianza y asociaciones de padres de crianza”. El DCFS, las agencias privadas y las organizaciones de la comunidad patrocinan varios grupos de apoyo y asociaciones para ayudar a los padres de crianza y adoptivos. La lista que está a continuación puede ayudarle a ubicar un grupo adecuado a su familia. Esta lista se actualizará todos los años. Contáctese con la editora Vanessa James a vanessa.james@illinois.gov para saber si el año que viene habrá alguna corrección o agregado a esta información.

Circle of Support

Contacto: Elizabeth Richmond al 309-671-7919 o por correo electrónico a elizabeth.richmond@illinois.gov
Se reúne mensualmente. Llame para conocer los horarios y lugares. Disponible para las familias de crianza, adoptivas, que tienen niños bajo custodia o que cuidan a familiares, del área de Peoria. Créditos de capacitación aprobados. Llame para inscribirse.

Consejo consultivo sobre cuidados de crianza del DCFS - Región centro

Se reúne trimestralmente en diversas oficinas de la región. Llame a la línea de información para padres de crianza de la región centro, al 866-368-5204.

H.A.P.P.Y. FF Hancock-Adams-Pike Parent and Youth Foster Families

Llame para conocer los horarios.
Contacto: Ron Eitel al (217) 885-3224 o por correo electrónico a Rontammy1@earthlink.net

Keeping the Promise - The Baby Fold Adoption Preservation Program

Contacto: Stacy Parton at 309-454-1770 o por correo electrónico a sparton@thebabyfold.org
Para familias que reciben servicios de preservación de la adopción con Keeping the Promise.

Land of Lincoln FAPA

Contacto: Cindy Backstein al 217-498-8774 o por correo electrónico a backstein@mchsi.com
Llame para obtener más detalles.
Disponible para el condado de Sangamon

Lutheran Social Services de IL - Adoptive Families Together

Contacto: Susan Goble al 309-786-6400 x228
Se reúne el tercer jueves de cada mes, de 6 p.m. a 7:30 p.m. También se reúne los sábados en Galesburg. Llame para obtener más detalles. Hay cuidados infantiles disponibles, con reserva previa. Se ofrecen bocadillos.

Recruitment Development and Support (RDS)

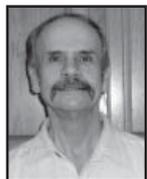
Contacto: Joyce Loy al 309-794-3575
Se reúne el tercer martes de cada mes a las 9 a.m.
Oficina del DCFS, 500 42nd Street, Rock Island

South Central Illinois Adoptive Parents Association (SCIAPA)

Contacto: Karen deCastro al 217-793-9646, www.sciapa.org, 5004 Manhattan Dr., Springfield
Para familias de los condados de Sangamon, Christian, Macon, Montgomery, Morgan y Menard.

Conexiones del centro

Patrocinador
Robert Blackwell,
Administrador de la región centro del DCFS



Reportero regional
Sam Saladino
Oficina de Peoria
2001 NE Jefferson
Peoria IL 61603

Teléfono: 309-671-7921
Fax: 309-671-7923
Correo electrónico: Samuel.Saladino@illinois.gov

Cualquier persona puede llamar al reportero regional para enviar sugerencias sobre:

- novedades y cronograma de la asociación de padres
- avisos de capacitación local,
- artículos sobre familias de crianza y miembros de la comunidad que trabajan para los niños
- fotos
- ideas para artículos periodísticos o servicios de apoyo que podrían ser útiles para los cuidadores

9 de junio
¡Reserve la fecha para...



CELEBRAR!

Todos los graduados de la escuela media, universidad y programas vocacionales de la región centro están invitados al Ewing Cultural Center de Bloomington, de 11 a.m. a 3:30 p.m.

Los graduados pueden traer a dos invitados, y también a su trabajador. Contáctese con Kevin Blickhan del DCFS al 217-221-2582.

Mes de agradecimiento a los padres de crianza: *del administrador regional del DCFS*



“Gracias” es una palabra muy importante que expresa el agradecimiento por un trabajo bien hecho. El mes de agradecimiento al padre de crianza en Illinois nos brinda otra oportunidad de expresar nuestra gratitud a los cuidadores de crianza que se han comprometido y sacrificado por los

niños. El personal no siempre puede reconocer inmediatamente la diligencia y el trabajo arduo que los cuidadores exhiben constantemente al tratar de satisfacer las necesidades diarias de los niños. No obstante, reconocemos que los padres de crianza son una parte fundamental de nuestro equipo, ya que ayudan a los niños a estar seguros. Ustedes plantan una semilla de autoestima, responsabilidad y disciplina dentro de ellos, que crece gracias al amor que les brindan, permitiendo que cada niño alcance su máximo potencial.

Este mes, al decir “gracias” a nuestros cuidadores, recuerdo el libro “La medida de nuestro éxito”, de Marian Wright Edelman. Edelman es escritora y madre, y comparte un poderoso mensaje de esperanza para los cuidadores, quienes usan sus extraordinarias capacidades para garantizar que nuestros niños tengan éxito. A continuación hay algunas de sus “25 lecciones de vida” que pueden servirle como cuidador:

- 1) **Establezca objetivos y trabaje silenciosa y sistemáticamente para alcanzarlos.** Fije objetivos realistas para los niños que están bajo su cuidado, según

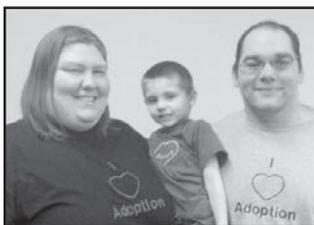
sus capacidades individuales, y trabaje constantemente con el niño para lograrlos.

- 2) **Tómese en serio la crianza y la vida familiar e insista a las personas para quienes trabaja y a quienes representa que hagan lo mismo.** Sea proactivo al abogar por las necesidades y derechos de los niños que están bajo su cuidado.
- 3) **Formar familias es un asunto serio.** Tener un niño más en su hogar es algo que debe pensarse y planificarse con cuidado. Recuerde que el niño puede haber experimentado ciertos traumas y piense en cómo su familia puede ayudarlo a seguir adelante.
- 4) **Nunca deje de aprender y mejorar.** Aproveche las capacitaciones disponibles para los cuidadores.
- 5) **Escuche “el sonido de lo genuino” que está dentro de usted y de los demás.** Tómese el tiempo para ocuparse de usted, para estar saludable a nivel físico, mental y emocional.
- 6) **Siempre recuerde que no está solo.** Busque apoyo y asistencia en su trabajador del caso y recuerde que usted es una parte importante de su equipo.
- 7) **Esté seguro de que puede marcar una diferencia.** Recuerde que no es la cantidad de tiempo que comparte, si no la calidad del mismo.

Gracias por trabajar arduamente junto a nosotros, para apoyar y fortalecer a los niños y familias que reciben nuestros servicios.

– Robert Blackwell, Administrador regional del DCFS

OPINE: ¿Cuándo se siente valorado por ofrecer cuidados de crianza...?



“...Cuando tenemos un vínculo estrecho y una buena comunicación con el trabajador del caso. Me gustaría agradecer a Lisa Sands, siempre está disponible para ayudarnos, incluso para responder esas preguntas que

a veces parecen insignificantes.

Es importante tener a alguien como ella, en quien realmente se puede confiar. Sabemos que podemos llamarla y ella estará disponible para ayudar en todo lo posible. Nos ayuda a forjar relaciones duraderas, como la que contribuyó a crear entre la madre biológica de nuestro hijo de crianza y nuestra familia. Creo que esto permite que todos estemos en la misma sintonía y podamos brindar el mejor cuidado a estos pequeños angelitos”.

– Joseph y Sarah Curto

“...Cuando los niños que tenemos bajo cuidados de crianza tienen una sonrisa en los ojos, se abrazan a tus rodillas y te dicen “Te amo”

– Rev. Linda y Ryan Hunsaker



“...Nos sentimos valorados cuando recibimos comentarios como éste: ‘cuando reciba a mi hija de vuelta, pueden volver a verla porque han hecho mucho por ella’”

– Kevin Collins-Brown



Capacitación para cuidadores de la región centro

La Oficina de capacitación del DCFS ha programado sesiones de capacitación y otros cursos en varios lugares de la región centro. La lista que está debajo puede ayudar a los cuidadores a planificar sus instancias de capacitación. Si desea obtener información sobre fechas y lugares, visite el centro de aprendizaje virtual las 24 horas en www.DCFStraining.org, o llame a la Oficina de Capacitación del DCFS al 877-800-3393 durante los horarios de atención habituales. Además de los cursos tradicionales en el salón de clase, los cuidadores pueden aprovechar los videos, libros y las sesiones de capacitación a través de Internet.

Región centro (área de Peoria)		Región centro (áreas de Champaign y Springfield)	
Mayo		Mayo	
Módulo 9	LaSalle	Módulo 9	Decatur
Reunificación	Moline, Peoria	Apoyo educativo	Bloomington, Decatur, Jacksonville, Taylorville
Traumas infantiles	Quincy		
Apoyo educativo	Galesburg, LaSalle, Peoria	Junio	
		Módulo 9	Bloomington
Junio		Apoyo educativo	Urbana, Danville, Mattoon, Springfield
Apoyo educativo	Macomb, Moline, Peoria, Quincy		

Módulos de capacitación (programados periódicamente en sesiones en el salón de clase o disponibles en DVD)

Módulo 1 - Las bases para satisfacer las necesidades de desarrollo de los niños en riesgo (12 horas) El núcleo de este módulo es aprender cómo fortalecer la autoestima en los niños; cómo actúan los niños cuando necesitan reconocimiento, poder, libertad, diversión y sentido de pertenencia, y cómo escuchar lo que los niños dicen y no lo que creemos que dicen.

Módulo 2 - Uso de la disciplina para proteger, querer y satisfacer las necesidades de desarrollo (9 horas) Este taller brinda información práctica para los padres de crianza acerca de cómo usar técnicas eficaces de disciplina tales como los “mensajes Yo”, las consecuencias naturales y lógicas, sorprender a los niños haciendo las cosas bien, y qué hacer para motivar el comportamiento positivo.

Módulo 4 - El desarrollo sexual de los niños y cómo responder frente al abuso sexual infantil (9 horas) Los participantes aprenden a diferenciar los comportamientos sexuales normales de los problemáticos en los niños y jóvenes, a identificar los signos y síntomas del abuso sexual y las formas de ayudar a que los niños abusados sexualmente se recuperen.

Módulo 5 – Cómo apoyar las relaciones entre los niños y sus familias (9 horas) Esta capacitación se concentra en ayudar a los padres de crianza a aprender cómo ayudar a los niños a relacionarse con sus cuidadores

y al mismo tiempo mantenerse fieles a sus familias biológicas. Los cuidadores aprenden cómo preparar y apoyar a los niños antes y después de las visitas de la familia biológica, y cómo compartir el rol de crianza con los padres biológicos.

Módulo 6 - Trabajar como un miembro profesional del equipo (9 horas) Los padres de crianza aprenden cuáles son los roles de cada miembro del equipo, cuándo y cómo ser defensores de los niños, qué es el conflicto y cuál es su propio estilo personal para resolverlo, y cómo el conflicto puede ser una situación en la que todos ganan.

Módulo 7 – Cómo promover la identidad personal y cultural de los niños (6 horas) La cultura incluye las tradiciones, los valores, las costumbres y la historia. En este módulo se tratan temas que incluyen: qué significa la “cultura” para la autoestima de un niño, cómo lidiar con la diversidad cultural de un hogar de crianza, cómo hablar sobre temas importantes con sus niños y cómo ayudar a un niño a registrar su propia historia.

Módulo 8 – Cómo promover los resultados de permanencia (9 horas) Este módulo de capacitación se concentra en las familias que tienen niños bajo su cuidado y que apoyan la reunificación de los niños con sus padres biológicos.

Módulo 9 – Cómo manejar el impacto de la colocación en su familia (6 horas) En este módulo, los cuidadores aprenden cómo los cuidados de crianza pueden afectar a las relaciones familiares, cómo minimizar el estrés y cómo encontrar apoyo.

Módulo 10 – Cómo entender los efectos de la dependencia de sustancias químicas sobre los niños y las familias (15 horas) Los padres de crianza estudiarán los factores de riesgo del uso, abuso y dependencia de sustancias químicas. Aprenderán qué significan los términos recaída y recuperación y adquirirán las habilidades necesarias para ser un miembro activo del equipo que apoye la recuperación de los padres.

Módulo 12 - Cómo entender y promover el desarrollo de adolescentes y pre-adolescentes (6 horas) Este curso ayudará a los cuidadores a identificar los modos más adecuados, según el desarrollo del niño, de promover el crecimiento saludable de adolescentes y pre-adolescentes que han experimentado situaciones de abuso, abandono y trauma. Este módulo ayudará a los cuidadores de crianza/adoptivos a comprender el desarrollo cerebral de los adolescentes y el impacto que tienen el trauma y la pérdida sobre los adolescentes y pre-adolescentes. Los participantes aprenderán estrategias específicas que pueden usar para criar adolescentes en la vida cotidiana de la familia de crianza.