

**Dekret Prezydencki dotyczący zarządzania przygotowaniem i konsolidacją programów edukacji i opieki nad dziećmi w postaci Nowej Agencji Stanowej**

**ZWAŻYWSZY, ŻE** w stanie Illinois mieszka 875 000 dzieci w wieku poniżej pięciu lat, z czego połowa ma mniej niż trzy lata; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** mózg noworodka jest wielkości 25 % mózgu osoby dorosłej. Mimo to jego mózg ma około 86 miliardów neuronów - prawie tyle, ile będzie mieć później; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** między trzecim a piętnastym miesiącem życia połączenia neuronów wytwarzane są w tempie 40 000 na sekundę. W wieku trzech lat liczba połączeń synaptycznych w mózgu rośnie do 100 trylionów; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** okres od trzech do pięciu lat życia ma krytyczne znaczenie dla budowania funkcji wykonawczych, jak koncentrowanie uwagi, zapamiętywanie instrukcji i kontrolowanie swojego ciała. Bez tych umiejętności dziecko nie jest zdolne do nauki. Do wieku pięciu lat kończy się 90% rozwoju mózgu; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** programy opieki prenatalnej poprawiają jakość regularnej opieki otrzymywanej przez przyszłych rodziców, zmniejszając ryzyko niedowagi oraz śmiertelności; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** programy opieki prenatalnej zwiększają częstotliwość okresowych wizyt dziecka, badań przesiewowych i szczepień; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** wczesna edukacja i opieka nie tylko poprawia przygotowanie dziecka do nauki w szkole i alfabetyzacji ale też poprawia rozwój kognytywny dla przyszłych sukcesów w życiu, w szkole i w pracy; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** wyniki badań zasadniczo wykazują, że każdy dolar zainwestowany w wysokiej jakości wczesną edukację daje długoterminowo zwrot w wysokości 7 dolarów; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** wspieranie dzieci oznacza wspieranie ich rodziców i ich rodzin. Wyniki badań potwierdzają, że programy edukacji i opieki we wczesnym dzieciństwie mogą zmniejszać stres u rodziców i poprawić dobrostan rodzin, podczas gdy wysoka jakość opieki nad dziećmi i wczesna edukacja może poprawić szanse na zatrudnienie i zwiększyć dochody rodziców i rodzin; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** programy przedszkolne oferują częstą ekspozycję na język i budowanie umiejętności dziecka, tak aby płynnie czytało; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** branża opieki nad dziećmi i wczesnej edukacji stoi za rozwojem innych branż. Wysoka jakość opieki nad dzieckiem umożliwia rodzicom i rodzinom zarabiać na ich utrzymanie; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** silny system opieki nad wczesnym dzieciństwem zapewnia przyszłe zdrowie i siłę stanu Illinois; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** programy opieki nad dziećmi i programy wczesnej edukacji w stanie Illinois są zarządzane przez Departament Usług Socjalnych stanu Illinois (IDHS), Departament stanu Illinois ds. usług na rzecz dzieci i rodziny (DCFS) oraz Radę edukacji stanu Illinois (ISBE)—przy czym każda z tych instytucji zarządza oddzielnym zestawem programów, finansowanych z pieniędzy federalnych i stanowych; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** stan Illinois przeznacza obecnie ponad 1,4 miliarda \$ na wczesną edukację i opiekę nad dziećmi; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** w grudniu 2019 r. ustanowiłem i zarządzałem Komisją ds. równego finansowania wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi stanu (Illinois Commission on Equitable Early Childhood Education and Care Funding) celem przedstawiania zaleceń dotyczących celów

i mechanizmów finansowania, które zapewniają równy dostęp do wysokiej jakości usług wczesnej edukacji i opieki dla wszystkich dzieci w wieku do pięciu lat; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** Komisja ta wydała swój końcowy raport w marcu 2021 roku a raport ten zawierał zalecenie scentralizowania programów dla wczesnego dzieciństwa w jednej nowej agencji stanowej, dedykowanej wczesnej edukacji i opiece nad dziećmi; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** przy wsparciu Zgromadzenia Ogólnego Stanu Illinois (Illinois General Assembly) uruchomiłem program SMART START Illinois, zobowiązanie poszerzenia dostępności usług wczesnej edukacji i opieki, poszerzenie dostępności programów wizyt domowych, wzmocnienia usług wczesnego reagowania, ustanowienie nowych kontraktów dla personelu opiekuńczego, zwiększających wynagrodzenia dla świadczeniodawców i opiekunów oraz wyeliminowanie miejsc nie objętych edukacją przedszkolną; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** realizację celów programu SMART START Illinois może przyspieszyć utworzenie nowej agencji stanowej; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** jedna agencja, łącząca w sobie programy wczesnej edukacji i ich finansowanie to sprawniejsze koordynowanie programów finansowanych z pieniędzy stanowych, lepszy przydział zasobów w całym Stanie, mniej biurokracji dla świadczeniodawców oraz większa dostępność dla rodziców i rodzin; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** Rada edukacji stanu Illinois (Illinois State Board of Education) mianuje Dyrektora ds. przemian dotyczących wczesnego dzieciństwa (Early Childhood Transition Director), który będzie współpracował z IDHS i DCFS, pozostałymi kompetentnymi organizacjami, Biurem Gubernatora oraz ekspertami i interesariuszami nad przygotowaniem planu dochodzenia do jednej agencji stanowej, zarządzającej programami wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi; oraz

**ZWAŻYWSZY, ŻE** ustanowiony zostanie komitet doradczy, którego zadaniem będzie informowanie i przekazywanie informacji zwrotnych dyrektorowi ds. przemian i Stanowi.

**W ZWIĄZKU Z POWYŻSZYM** ja, JB Pritzker, Gubernator stanu Illinois, na mocy władzy wykonawczej nadanej mi na podstawie art. V Konstytucji Stanu Illinois (Constitution of the State of Illinois), zarządzam, co następuje:

Sekcja 1. Departament Usług Socjalnych Illinois (Illinois Department of Human Services) będzie:

- a) Współpracować z dyrektorem ds. przemian dotyczących wczesnego dzieciństwa we wszystkich aspektach planowania i przygotowywania w odniesieniu do proponowanych zmian w zarządzaniu kwestiami dotyczącymi wczesnego dzieciństwa.
- b) Udzielać pomocy w przygotowaniu zmian w polityce, przepisach i zasobach niezbędnych do osiągnięcia celu - utworzenia nowej agencji stanowej zajmującej się programami i usługami dla wczesnego dzieciństwa.
- c) Wspomagać opracowanie planu przekazywania do Nowej Agencji Stanowej administracji nad poniższymi programami: program wspierania opieki nad dziećmi, służby wczesnego reagowania, program wizyt domowych oraz stanowe wsparcie finansowanych na szczeblu federalnym programów Head Start,
- d) Wspierać wysiłki na rzecz zebrania świadczeniodawców, członków rodzin, adwokatów i, w miarę konieczności, pozostałych interesariuszy; oraz
- e) Promować skuteczną współpracę między agencjami i integrowanie systemu celem poprawienia jakości usług dla wczesnego dzieciństwa.

Sekcja 2. Departament stanu Illinois ds. usług na rzecz dzieci i rodziny (Illinois Department of Children and Family Services) będzie:

- a) Współpracować z dyrektorem ds. przemian dotyczących wczesnego dzieciństwa we wszystkich aspektach planowania i przygotowywania w odniesieniu do proponowanych zmian w zarządzaniu kwestiami dotyczącymi wczesnego dzieciństwa.
- b) Udzielać pomocy w przygotowaniu zmian w polityce, przepisach i zasobach niezbędnych do osiągnięcia celu - utworzenia nowej agencji stanowej zajmującej się programami i usługami dla wczesnego dzieciństwa.
- c) Wspomagać opracowanie planu przekazywania do Nowej Agencji Stanowej odpowiedzialności za licencjonowanie opieki dziennej,

- d) Wspierać wysiłki na rzecz zebrania świadczeniodawców, członków rodzin, adwokatów i, w miarę konieczności, pozostałych interesariuszy; oraz
- e) Promować skuteczną współpracę między agencjami i integrowanie systemu celem poprawienia jakości usług dla wczesnego dzieciństwa.

Sekcja 3. Departament stanu Illinois ds. usług zarządzanych centralnie (Illinois Department of Central Management Services) będzie:

- a. Współpracować z dyrektorem ds. przemian dotyczących wczesnego dzieciństwa we wszystkich aspektach planowania i przygotowywania w odniesieniu do proponowanych zmian w zarządzaniu kwestiami dotyczącymi wczesnego dzieciństwa.
- b. Udzielać pomocy w przygotowaniu zmian w polityce, przepisach i zasobach niezbędnych do osiągnięcia celu - utworzenia nowej agencji stanowej zajmującej się programami i usługami dla wczesnego dzieciństwa.
- c. Wspierać właściwą koordynację z odnośnymi podmiotami umów zbiorowych, oraz
- d. Promować skuteczną współpracę między agencjami i integrowanie systemu celem poprawienia jakości usług dla wczesnego dzieciństwa.

Sekcja 4. Radę Edukacji Stanu Illinois (Illinois State Board of Education) zachęca się do

- a) Udzielać pomocy w przygotowaniu zmian w polityce, przepisach i zasobach niezbędnych do osiągnięcia celu - utworzenia nowej agencji stanowej zajmującej się programami i usługami dla wczesnego dzieciństwa.
- b) Wspomagać opracowanie planu przekazywania do Nowej Agencji Stanowej administracji nad poniższymi programami: program Przedszkole dla każdego, rozszerzony program Przedszkole dla każdego oraz zapobiegawczego programu wizyt domowych,
- c) Wspomagać opracowanie planu koordynacji specjalnych usług edukacyjnych dla wczesnego dzieciństwa, dwujęzycznych usług edukacyjnych oraz Oceny Gotowości na Przedszkole z Nową Agencją Stanową,
- d) Wspierać wysiłki na rzecz zebrania świadczeniodawców, członków rodzin, adwokatów i, w miarę konieczności, pozostałych interesariuszy; oraz
- e) Promować skuteczną współpracę między agencjami i integrowanie systemu celem poprawienia jakości usług dla wczesnego dzieciństwa.

Sekcja 5. Dekret Prezydencki 2010-08, tworzący Biuro ds. Rozwoju Wczesnego Dzieciństwa w strukturach Biura Gubernatora, zostaje niniejszym odwołany.

Sekcja 6. Żadne z postanowień niniejszego Dekretu Prezydenckiego nie może być interpretowane jako sprzeczne z jakimkolwiek federalnym lub stanowym prawem lub rozporządzeniem. Żadne z postanowień niniejszego Dekretu Prezydenckiego nie narusza ani nie zmienia istniejących uprawnień ustawowych żadnej z agencji stanowych, ani nie może być interpretowane jako zmiana lub reorganizacja jakiegokolwiek agencji stanowej.

Sekcja 7. Niniejszy Dekret Prezydencki zastępuje wszelkie sprzeczne z nim postanowienia innych wcześniejszych rozporządzeń wykonawczych.

Sekcja 8. Jeśli którekolwiek z postanowień niniejszego Dekretu Prezydenckiego lub jego zastosowanie do jakiegokolwiek osoby lub okoliczności zostanie uznane za nieważne przez właściwy sąd, nieważność ta nie ma wpływu na żadne pozostałe postanowienie lub zastosowanie niniejszego Rozporządzenia wykonawczego, które może zostać wprowadzone w życie bez takiego nieważnego postanowienia lub zastosowania. Przepisy niniejszego Dekretu Prezydenckiego są rozdzielne.

Sekcja 9. Niniejszy Dekret Prezydencki wchodzi w życie niezwłocznie po złożeniu go u Sekretarza Stanu.

---

**Gubernator JB Pritzker**