

## 将儿童早期教育和保育项目纳入一个新的州立机构之管理准备工作行政命令

鉴于，伊利诺伊州有超过875,000名年龄未满五岁的儿童，其中近一半未年满三岁；及，

鉴于，刚出生婴儿的脑重是成年人脑重的25%。但婴儿的大脑中约有860亿个神经元，几乎是人脑所拥有的全部神经元；及，

鉴于，婴儿出生三到十五个月时，神经元连接以每秒40,000个的速度快速形成。三岁时，突触连接已经增长到100万亿；及，

鉴于，三到五岁是培养执行功能技能的关键时期，例如集中注意力、记住提示和展示自我控制。如果没有掌握这些技能，孩子们就没有充分能力进行学习。到五岁时，已完成90%的大脑发育；以及，

鉴于，产前项目可提高生身父母的日常护理能力，减少婴儿出生体重过低和死亡的风险；及，

鉴于，产前项目有助于提高定期的儿童健康检查、筛查的次数以及改善免疫接种情况；及，

鉴于，儿童早期教育和保育项目不仅能帮助改善入学准备和提高识字能力，还能促进幼儿的认知发展，为其未来在生活、学校和劳动中获得成功做好准备；及，

鉴于，研究表明，在高质量幼儿教育方面每投入1美元，社会就能获得超过7美元的长期经济回报；及，

鉴于，支持儿童的发育也意味着为其父母和家人提供支持。研究表明，儿童早期教育和保育项目可以减轻父母的压力，改善家庭福祉，高质量的儿童保育和早期教育可以增加父母和家庭的就业选择和收入。

鉴于，通过学前教育项目，孩子能够经常接触到语言，培养其流利阅读的能力；及，

鉴于，儿童保育和早期教育行业为所有其他行业的劳动力队伍提供了支持。高质量的托儿服务使父母和家庭能够持续从事工作并赚取收入来抚养子女；及，

鉴于，强大的儿童早期教育体系可确保伊利诺伊州朝着健康和强大的方向发展；及，

鉴于，伊利诺伊州的儿童早期教育和保育项目分别由伊利诺伊州公共服务部（IDHS）、伊利诺伊州儿童与家庭服务部（DCFS）和伊利诺伊州教育委员会（ISBE）管理——以上三个部门均自联邦或州获得资金的支持，分别资助并管理着一套单独的项目；及，

鉴于，伊利诺伊州当前在儿童早期教育和保育方面的支出超过14亿美元；以及，

鉴于，本人在2019年12月成立了伊利诺伊州公平幼儿教育 and 保育资金委员会，并责成其就资助目标和资助机制提出建议，旨在为所有未年满五岁的儿童提供公平获得优质幼儿教育和保育服务的机会；及，

鉴于，该委员会于2021年3月发布了最终报告，其中包括将幼儿项目集中到一个新成立的单一州立机构的建议，以便让其专门负责早期保育和教育事宜；及，

鉴于，在伊利诺伊州议会的支持下，本人启动了伊利诺伊州SMART START计划，承诺扩大儿童早期教育和保育服务的覆盖面，扩大家访计划的覆盖面，加强早期干预服务，制定新的儿童保育员工补偿协议，提高服务提供者和儿童保育工作者的薪酬，并消除学前教育的空白；及，

鉴于，可以通过创建一个新的州机构来推动SMART START Illinois的目标发展；及，

鉴于，由一个机构统一管理儿童早期教育项目和资金，可以更好地协调那些由州资助的项目，更公平地在全州范围内分配资源，减少教育机构的官僚作风，并为家长和家庭提供更多的机会；及，

鉴于，伊利诺伊州教育委员会将任命一名儿童早期教育过渡主任，负责与伊利诺伊州公共服务部（IDHS）、伊利诺伊州儿童与家庭服务部（DCFS）、其他相关州机构、州长办公室以及专家和利益相关者合作，为过渡到由单一州机构管理儿童早期教育和保育项目做好准备；及，

鉴于，将成立一个咨询委员会，帮助向过渡主任和州机构提供信息和反馈。

因此，本人，伊利诺伊州州长普利兹克（JB Pritzker），根据《伊利诺伊州宪法》（Constitution of the State of Illinois）第五条赋予的行政权力，特此命令如下：

第1节.伊利诺伊州公共服务部：

- a) 与幼儿教育过渡主任合作，就拟议的幼儿教育管理改革进行全方位的规划和准备，
- b) 协助完成必要的政策、法规和资源改革，从而新创建一个专注于幼儿项目和服务的州机构，
- c) 协助制定一项计划，将以下项目的管理工作移交至新成立的州机构：儿童保育援助计划（Child Care Assistance Program）、早期干预服务（Early Intervention Services）、家访项目（Home-Visiting Programs）以及由本州支持、联邦出资的启蒙计划（Head Start），
- d) 根据需要提供支持，以召集相关提供者、家庭成员、倡导者和其他利益相关者，及
- e) 促进有效的机构间合作和系统整合，以改善幼儿服务。

第2节.伊利诺伊州儿童与家庭服务部应：

- a) 与幼儿教育过渡主任合作，就拟议的幼儿教育管理改革进行全方位的规划和准备，
- b) 协助完成必要的政策、法规和资源改革，从而新创建一个专注于幼儿项目和服务的州机构，
- c) 协助制定一项计划，将与日托许可有关的责任移交至新成立的州机构，

- d) 根据需要提供支持，以召集相关提供者、家庭成员、倡导者和其他利益相关者，以及
- e) 促进有效的机构间合作和系统整合，以改善幼儿服务。

第3节.伊利诺伊州中央管理服务部应：

- a. 与幼儿教育过渡主任合作，就拟议的幼儿教育管理改革进行全方位的规划和准备，
- b. 协助完成必要的政策、法规和资源改革，从而新创建一个专注于幼儿项目和服务的州机构，
- c. 支持以适当的方式与相关集体谈判单位进行协调，及
- d. 促进有效的机构间合作和系统整合，以改善幼儿服务。

第4节.鼓励伊利诺伊州教育委员会完成下述事项：

- a) 协助完成必要的政策、法规和资源改革，从而新创建一个专注于幼儿项目和服务的州机构，
- b) 协助制定一项计划，将以下项目的管理移交至新成立的州机构：学前教育项目、扩展项目之学前教育以及主动预防性家访项目，
- c) 协助制定一项计划，与新成立的州机构协调幼儿特殊教育服务、双语教育服务和幼儿园入学准备情况评估，
- d) 根据需要提供支持，以召集相关提供者、家庭成员、倡导者和其他利益相关者，以及
- e) 促进有效的机构间合作和系统整合，以改善幼儿服务。

第5节.特此撤销在州长办公室内设立幼儿发育办公室的第2010-08号行政命令。

第6条。本行政命令的任何内容均不得解释为违反任何联邦或州的法律或条例。本行政命令的任何内容都不得影响或改变任何州级机构的现有法定权力，也不得解释为任何州级机构的改派或改组。

第7条。本行政命令取代先前任何其他行政命令中的任何相反规定。

第8条。如果本行政命令的任何规定或其对任何人或情况的适用性被任何有管辖权的法庭认定为无效，则该无效不影响本行政命令的任何其他规定或适用性，在该项条款被认定为无效或不适用的情况下，本行政命令的其他条款仍具有效力。本行政命令的规定是可分割的。

第9条。本行政命令一经提交州务卿备案，立即生效。

---

州长普利兹克 (JB Pritzker)

州长发布：2023年10月24日

州务卿登记备案：2023年10月24日